



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θεσσαλονίκη, 6/05/2019
Αρ. Πρωτ.: 99

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Ταχ. δ/ση: Καραολή & Δημητρίου 26
Τ.Κ. – Πόλη: 56224, Ευόσμος, Θεσσαλονίκης
Πληροφορίες: Ζιάκα Ιωάννα
Τηλέφωνο: 2310703788
Fax: 2310703980
E-mail: 3dimevos@sch.gr

Θέμα: Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την κατασκευή διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος σε πλατφόρμα (MOOC), τεχνικής υποστήριξης (technical support) αυτού και παραγωγή-επιμέλεια e-book

Το 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου ως συντονιστής έργου Erasmus+ “Promoting CLIL Implementation in Europe”

ΠΡΟΣΚΑΛΕΙ

ενδιαφερόμενους για τη δημιουργία καταλόγου ειδικών για το έργο κατασκευής διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος σε πλατφόρμα (MOOC), την τεχνική υποστήριξη (technical support) καθώς και παραγωγή-επιμέλεια e-book (βιβλίου).

Η παρούσα θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου (<http://3dimevosm.web.auth.gr/>).

Δικαίωμα συμμετοχής στην πρόσκληση έχουν φυσικά ή νομικά πρόσωπα, ενώσεις ή κοινοπραξίες αυτών που υποβάλλουν κοινή προσφορά, που έχουν συσταθεί και είναι εγκατεστημένα στα κράτη -μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή στα κράτη - μέλη της Συμφωνίας για τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο ή στα κράτη που έχουν

κυρώσει τη Συμφωνία περί Δημοσίων Συμβάσεων του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου ή σε τρίτες χώρες που έχουν συνάψει Ευρωπαϊκή Συμφωνία ή Συμφωνία Σύνδεσης ή Διμερή Συμφωνία με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Πληροφορίες παρέχονται από το 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου, - Τ.Κ. 56224, στο τηλ: 2310703788.

Η Δ/τρια

Δρ. Ιωάννα Ζιάκα

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

A. Γενικές Πληροφορίες

Το 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου συμμετέχει στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ “Promoting CLIL Implementation in Europe” ως συντονιστής του έργου.

Η κατασκευή διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος σε πλατφόρμα (MOOC) η τεχνική υποστήριξη (technical support) αυτού και η παραγωγή-επιμέλεια e-book, αποτελεί παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος.

B. Περιγραφή του έργου

Το 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου προσκαλεί ειδικούς για τη δημιουργία καταλόγου εξειδικευμένων τεχνικών όσον αφορά την κατασκευή διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος σε πλατφόρμα (MOOC), την τεχνική υποστήριξη (technical support) αυτού, καθώς και την παραγωγή-επιμέλεια e-book.

Λεπτομερής περιγραφή του έργου που προκηρύσσεται με την παρούσα περιλαμβάνεται στο Τεχνικό Παράρτημα της παρούσας.

Γ. Προϋπολογισμός

Το συγκεκριμένο έργο έχει μέγιστο συνολικό προϋπολογισμό 5100 ευρώ, με Φ.Π.Α. 24%.

Δ. Υποβολή και περιεχόμενο των προσφορών

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να προσκομίσουν τεχνική προσφορά που θα αφορά την περάτωση και την υποστήριξη του έργου.

Ε. Τεχνική Προσφορά

Η Τεχνική Προσφορά θα πρέπει να περιλαμβάνει Υπεύθυνη Δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του Ν. 1599/1986 (ΦΕΚ Α' 75), όπως ισχύει, με θεώρηση γνησίου υπογραφής, στην οποία ουποψήφιος ανάδοχος θα δηλώνει ότι έχει τη δυνατότητα να

κατασκευάσει το έργο και να προσφέρει τις υπηρεσίες του Τεχνικού Παραρτήματος της παρούσας.

Στ. Διαδικασία Αξιολόγησης

Η Επιτροπή Διενέργειας και Αξιολόγησης του Διαγωνισμού αφού λάβει υπόψη της τα στοιχεία των φακέλων των τεχνικών προσφορών, όπου προκύπτει ότι ο υποψήφιος ανάδοχος μπορεί να προσφέρει τις ζητούμενες υπηρεσίες (Υπεύθυνη Δήλωση) θα προβεί στην ανάθεση του έργου.

Η. Ανάθεση του έργου

1. Ο ανάδοχος στον οποίο το αρμόδιο όργανο αποφασίζει να αναθέσει το έργο είναι υποχρεωμένος να προσέλθει, μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την κοινοποίηση σε αυτόν της απόφασης κατακύρωσης του έργου, να υπογράψει τη σύμβαση για το έργο, η οποία θα βασίζεται στους όρους της παρούσας προκήρυξης και θα περιέχει όσους όρους κριθεί ότι διευκρινίζουν την προκήρυξη ή διευκολύνουν την εκτέλεση του αντικείμενου του έργου της σύμβασης. Πριν την υπογραφή της σύμβασης και μέσα στο προαναφερόμενο χρονικό διάστημα, ο Ανάδοχος υποχρεούται με ποινή αποκλεισμού να προσκομίσει σε σφραγισμένο φάκελο τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α. Οι Έλληνες πολίτες:

- Πιστοποιητικό που εκδίδεται από αρμόδια κατά περίπτωση αρχή, από το οποίο να προκύπτει ότι κατά την ημερομηνία της ως άνω ειδοποίησης, είναι ενήμεροι ως προς τις υποχρεώσεις τους που αφορούν στις εισφορές κοινωνικής ασφάλισης (κύριας και επικουρικής) και ως προς τις φορολογικές υποχρεώσεις τους.
- Σε περίπτωση εγκατάστασης τους στην αλλοδαπή, τα δικαιολογητικά των παραπάνω περιπτώσεων (εκδίδονται με βάση την ισχύουσα νομοθεσία της χώρας που είναι εγκατεστημένοι, από την οποία και εκδίδεται το σχετικό πιστοποιητικό).

β. Οι αλλοδαποί:

- Πιστοποιητικό της κατά περίπτωση αρμόδιας δικαστικής ή διοικητικής αρχής της χώρας εγκατάστασης τους, από το οποίο να προκύπτει ότι δεν τελούν σε πτώχευση και, επίσης, ότι δεν τελούν σε διαδικασία κήρυξης πτώχευσης ή υπό άλλη ανάλογη κατάσταση ή διαδικασία και ότι κατά την

ημερομηνία της ως άνω ειδοποίησης, είναι ενήμεροι ως προς τις υποχρεώσεις τους που αφορούν τις εισφορές κοινωνικής ασφάλισης (κύριας και επικουρικής) και ως προς τις φορολογικές υποχρεώσεις τους.

γ. Τα νομικά πρόσωπα ημεδαπά ή αλλοδαπά:

- Τα παραπάνω δικαιολογητικά των περιπτώσεων των εδαφίων 1α και 1 β του παρόντος, αντίστοιχα.

δ. Οι ενώσεις υποψηφίων που υποβάλλουν κοινή προσφορά:

- Τα παραπάνω κατά περίπτωση δικαιολογητικά, για κάθε υποψήφιο που συμμετέχει στην Ένωση.

2. Η απόφαση κατακύρωσης λαμβάνεται με την αίρεση της κατάθεσης και της αποδοχής των ως άνω δικαιολογητικών.

Λοιποί όροι

- Το 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από τους συμμετέχοντες στοιχεία απαραίτητα για την τεκμηρίωση των προσφερόμενων τιμών, οι δε συμμετέχοντες υποχρεούνται να παρέχουν αυτά.
- Οι προσφορές ισχύουν και δεσμεύουν τους προμηθευτές επί ενενήντα (90) ημέρες από την επομένη της διενέργειας του διαγωνισμού. Προσφορά που ορίζει χρόνο ισχύος μικρότερο από ενενήντα (90) ημέρες απορρίπτεται ως απαράδεκτη.
- Πνευματικά Δικαιώματα. Όλα τα προϊόντα που θα δημιουργηθούν για την εκτέλεση του έργου της παρούσας προκήρυξης καθώς και το περιεχόμενο τους, θα αποτελέσουν περιουσιακό στοιχείο της Αναθέτουσας Αρχής, ελευθέρως χρησιμοποιούμενο από αυτήν. Τα προϊόντα αυτά και το περιεχόμενο τους θα παραδίδονται από τον ανάδοχο στην Αναθέτουσα Αρχή, σύμφωνα με τη σύμβαση που θα καταρτισθεί.
- Εμπιστευτικότητα. Καθ' όλη τη διάρκεια ισχύος της σύμβασης, που θα συναφθεί, αλλά και μετά τη λήξη ή λύση αυτής, ο ανάδοχος αναλαμβάνει την υποχρέωση να τηρεί εμπιστευτικά και να μη γνωστοποιεί σε τρίτους, συμπεριλαμβανομένων και των εκπροσώπων του ελληνικού και διεθνούς τύπου, χωρίς την προηγούμενη έγγραφη συγκατάθεση του 3^{ου} Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου, οποιαδήποτε έγγραφα ή πληροφορίες

περιέλθουν σε γνώση του, κατά την εκτέλεση του έργου και των υπηρεσιών και την εκπλήρωση των υποχρεώσεων του.

- Γλώσσα επικοινωνίας. Η σύμβαση με τον ανάδοχο θα συνταχθεί στην ελληνική γλώσσα και όλες οι επικοινωνίες (προφορικές και γραπτές) θα γίνονται στην ελληνική γλώσσα.
- Ισχύουσα νομοθεσία - Επίλυση διαφορών. Η παρούσα προκήρυξη και η σύμβαση που θα καταρτισθεί με βάση αυτή, θα διέπεται αποκλειστικά από το ελληνικό δίκαιο.

Δημοσιοποίηση της πρόσκλησης

Η παρούσα Προκήρυξη θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του 3ου Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Ευόσμου.

Τεχνικό Παράρτημα

Η δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στο πλαίσιο για την κατασκευή διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος σε πλατφόρμα (MOOC), την τεχνική υποστήριξη (technical support) αυτού και την παραγωγή-επιμέλεια e-book αποτελεί παραδοτέο υλικό του προγράμματος Erasmus+ “Promoting CLIL Implementation in Europe στο οποίο το 3^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου είναι φορέας συντονιστής.

Η σχεδίαση online μαθημάτων εξ αποστάσεως θα πρέπει να στηρίζεται:

- στην καταγραφή και τη χρήση πληροφορίας που αφορά εκπαιδευτικές αλληλεπιδράσεις. Θα πρέπει να αποθηκεύεται στο σύστημα με έξυπνο τρόπο, συνοδευόμενη από μετα-πληροφορία, ώστε να υποστηρίζει την αλληλεπίδραση του συστήματος με το χρήστη,
- στην υποστήριξη διαμοιρασμού και ταυτόχρονης επεξεργασίας της πληροφορίας από πολλούς χρήστες,
- στην εύκολη συντήρηση του συστήματος και της πληροφορίας ώστε να μην υπάρχουν προβλήματα όσον αφορά τη διαχείρισή της, είτε φιλοξενείται μέσα στην πλατφόρμα, είτε σε άλλους διαδικτυακούς τόπους.
- στη συμβατότητα με τις τρέχουσες τεχνολογίες και τα τεχνολογικά πρότυπα αλλά και με δυνατότητα λειτουργίας με παλαιότερες εκδόσεις λογισμικού,
- στην υποστήριξη προτύπων για διαμοιρασμό της πληροφορίας χωρίς προβλήματα με απώτερο στόχο τη στοχευμένη δόμηση του γνωστικού εκπαιδευτικού υλικού, τη χρήση μεταδεδομένων για εύκολη αναζήτηση και την επανάληψη της χρήσης του μαθησιακού περιεχομένου και των δραστηριοτήτων.

Ειδικότερα:

1. Εισαγωγή βίντεο

Το βίντεο είναι ένα από τους πιο σημαντικούς παράγοντες στη δομή ενός εκπαιδευτικού προγράμματος που παρέχεται online μέσα από μια πλατφόρμα MOOC. Η δημιουργία βίντεο προϋποθέτει τη διαθεσιμότητα του σε όλους τους συμμετέχοντες ανεξάρτητα της φυσικής τους διεύθυνσης. Επίσης απαιτείται η απρόσκοπτη πρόσβαση στο περιεχόμενο των μαθημάτων μέσω διαφορετικών συσκευών και σε

συνάρτηση με τους περιορισμούς σύνδεσης στο διαδίκτυο το οποίο δεν αποτελεί μια απλή υπόθεση. Το περιεχόμενο του βίντεο πρέπει να είναι διαθέσιμο:

- σε περισσότερες από μία ιστοσελίδα υποδοχής ώστε να μπορεί να προβληθεί σε τοποθεσίες σε όλο τον κόσμο,
- σε πολλές διαφορετικές μορφές για να προβάλλεται και σε επιτραπέζιους υπολογιστές όσο και σε κινητές συσκευές (smartphones, tablets, pad),
- για μεταφόρτωση και για συνεχή ροή προβολής ώστε να υπάρχει δυνατότητα παρακολούθησής από τους εκπαιδευόμενους με αργή ή διαλείπουσα σύνδεση στο διαδίκτυο.

Επίσης να υπάρχει πρόβλεψη για όλες τις απαραίτητες ενέργειες (editing) ώστε το οποιοδήποτε βίντεο ανταποκρίνεται σε αυτές τις συνθήκες.

2. Εισαγωγή αρχείων

Η χρήση αρχείων εικόνων, εγγράφων, ήχων κ.λπ. είναι απαραίτητη τόσο για την προβολή και τη διάδοση των γνωστικών πληροφοριών όσο και για τη διάδραση ανάμεσα στους συμμετέχοντες. Το μέγιστο μέγεθος ενός αρχείου πρέπει να είναι κάτω από 50 MB. Τα αρχεία βίντεο, ήχου, γενικότερα μεγάλου όγκου δεδομένων να διαμοιράζονται στους συμμετέχοντες με χρήση του YouTube ή κάποιας άλλης υπηρεσίας φιλοξενίας μεγάλων αρχείων π.χ. υπηρεσίες cloud, Google drive, dropbox.

Να υποστηρίζονται

- Articulate Storyline
- Adobe Captivate
- iSpring Content
- Lectora Inspire
- H5P content
- Adobe Acrobat (PDF)
- Microsoft Word (DOC/DOCX*)
- Microsoft PowerPoint (PPT/PPTX*)
- Microsoft Excel (XLS/XLSX*)
- TIFF Images (TIF, TIFF)
- Apple Pages (PAGES)
- Adobe Illustrator (AI)
- Adobe Photoshop (PSD)

- Autodesk AutoCad (DXF)
- Scalable Vector Graphics (SVG)
- PostScript (EPS/PS)
- OpenType/TrueType Fonts (OTF, TTF)
- XML Paper Specification (XPS)
- Archive Files (ZIP/RAR)

3. Εισαγωγή Ασκήσεων και Εργαλείων Μέσα Αξιολόγησης

Οι ασκήσεις-δραστηριότητες με τις οποίες έρχεται σε τριβή ο εκπαιδευόμενος σε μια πλατφόρμα MOOC αποτελούν το βασικό εργαλείο αυτοαξιολόγησης όσον αφορά την πορεία του στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η πλατφόρμα πρέπει να προσφέρει μια ποικιλομορφία διαφορετικών τύπων προβλημάτων, ασκήσεων και εργαλείων που δίνει τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να οριοθετήσουν την πρόοδο τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η πλατφόρμα απαιτείται να προσφέρει ποικιλόμορφες ασκήσεις που διακρίνονται σε:

- μονής επιλογής,
- πολλαπλής επιλογής,
- αναπτυσσόμενο μενού επιλογών,
- εισαγωγής αριθμών,
- εισαγωγής κειμένου,
- μαθηματικά προβλήματα.

Επίσης προσφέρει πολυάριθμα εργαλεία τα οποία βοηθούν τους συμμετέχοντες στην παρακολούθηση των γνωστικών πληροφοριών, στην επίλυση των ασκήσεων καθώς και στη διαδικασία αυτοαξιολόγησης τους. Διακρίνονται σε εργαλεία:

- αριθμομηχανής,
- δημιουργία ενοτήτων υπό όρους,
- μεταφοράς και απόθεσης,
- ημερολόγιο της Google,
- Google Drive,
- ενσωμάτωση κώδικα html,
- εισαγωγής αρχείων pdf,
- ομότιμης αξιολόγησης,
- δημοσκόπησης,

- ερωτηματολογίων,
- υπηρεσιών σύννεφου.

Να υπάρχει η δυνατότητα ο εκπαιδευόμενος να γράψει δοκίμια για την αντιμετώπιση θεμάτων ή σε ερωτήσεις που δεν έχουν απλές απαντήσεις. Επίσης να υπάρχει η πρόβλεψη δημιουργίας ασκήσεων με υλικό που θα παρέχει η αναθέτουσα αρχή.

4. Διαμόρφωση διεπαφών

Η διαμόρφωση της διεπαφής του χρήστη με την εκάστοτε πλατφόρμα ίσως να αποτελεί έναν από τους πιο βασικούς παράγοντες της εύρυθμης πορείας ενός εκπαιδευόμενου. Το profile ενός σχεδιαστή καθώς και ενός εκπαιδευόμενου να περιλαμβάνει:

- Το όνομα χρήστη.
- Μια εικόνα που έχει επιλεγεί για να προσδιορίζει το χρήστη.
- Τη χώρα ή την περιοχή του.
- Τη γλώσσα προτίμησης.
- Μια έκθεση για το χρήστη η οποία μπορεί να περιλαμβάνει τα ενδιαφέροντά του, τους στόχους, ή άλλες πληροφορίες που επιθυμεί να μοιραστεί.

Για τη διαχείριση των ομάδων απαιτείται:

- Αυτόματη εφαρμογή διαχωρισμού υποομάδας.
- Ενεργοποίηση υποομάδων στο προσφερόμενο μάθημα.
- Προσθήκη υποομάδων.
- Εκχώρηση εκπαιδευόμενων σε υποομάδες με μη αυτόματο τρόπο.
- Αλλαγή διαμόρφωσης μιας υποομάδας.
- Μετακίνηση εκπαιδευόμενων από μια υποομάδα σε μια άλλη.
- Μετονομασία υποομάδων.
- Αλλαγή της μεθόδου εκχώρησης συμμετεχόντων σε μια υποομάδα.
- Απενεργοποίηση υποομάδων

Όταν αρχίζει ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα στη σελίδα του μαθήματος να μπορεί ο εκπαιδευόμενος να δει τις ενότητες, τις υποενότητες και το υλικό του περιεχομένου

των μαθημάτων στο παράθυρο πλοήγησης. Επίσης απαιτείται η λειτουργία των συζητήσεων (forum) ανάμεσα στους συμμετέχοντες.

5. Διαχείριση μαθημάτων

Στο ευρύτερο πλαίσιο της διαχείρισης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος απαιτείται:

- Η περιγραφή του μαθήματος.
- Η δυνατότητα ανάθεσης εικόνας στο μάθημα.
- Η προσθήκη βίντεο σε σχέση με το μάθημα.
- Η ενημέρωση με τις ώρες ανά εβδομάδα που χρειάζονται για την προσπάθεια των συμμετεχόντων.
- Η επισκόπηση του μαθήματος.

6. Ρύθμιση ημερομηνιών έναρξης και λήξης

Ο δημιουργός-διαχειριστής του μαθήματος πρέπει να έχει τη δυνατότητα να ορίζει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των παρακάτω:

- Ημερομηνία και ώρα έναρξης του μαθήματος.
- Ημερομηνία και ώρα λήξης του μαθήματος.
- Ημερομηνία και ώρα έναρξης εγγραφής.
- Ημερομηνία και ώρα λήξης εγγραφής.

7. Προσδιορισμός ρόλων

Ο δημιουργός-διαχειριστής του μαθήματος πρέπει να έχει τη δυνατότητα να αναθέτει τους παρακάτω ρόλους:

- επιμορφούμενοι
- συγγραφείς-επιμορφωτές,
- διαχειριστής.

8. Δημιουργία πιστοποιητικών μαθήματος

Να δίνεται η δυνατότητα στο δημιουργό-διαχειριστή να μπορεί να επεξεργαστεί τα πιστοποιητικά επιτυχούς παρακολούθησης.

Γενικότερα:

1. Λειτουργία

Ο Ανάδοχος θα είναι υπεύθυνος για τη συνεχή και απρόσκοπτη λειτουργία του δικτυακού τόπου (uptime) και θα φροντίζει άμεσα για την επιδιόρθωση τεχνικών προβλημάτων και αποκατάσταση λειτουργίας του συστήματος, σε καθημερινή και ολοήμερη βάση 7 x 24 (7 ημέρες την εβδομάδα, 24 ώρες την ημέρα), για ένα (1) έτος από την παραλαβή του έργου.

2. Διαδικασία δημιουργίας εκπαιδευτικού προγράμματος (MOOC)

Ο Ανάδοχος, εντός δεκαπέντε (15) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία υπογραφής της σύμβασης έναρξης του έργου, θα πρέπει να παρουσιάσει δύο πρότυπα και εικόνες σε ψηφιακή μορφή της αρχικής σελίδας, αλλά και των επιμέρους σελίδων και εφαρμογών του δικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος (MOOC).

Η Αναθέτουσα Αρχή θα επιλέξει ένα εκ των προτύπων, όπως αυτό έχει δημιουργεί από τον Ανάδοχο, αυτούσιο ή με προτεινόμενες αλλαγές, οι οποίες θα διατυπωθούν εγγράφως προς τον Ανάδοχο και οι οποίες θα πρέπει να ενσωματωθούν εντός 10 εργάσιμων ημερών.

Ο Ανάδοχος, μετά την οριστικοποίηση του σχεδίου του προτύπου, θα προβεί στην δημιουργία του δικτυακού μαθήματος (MOOC), με χρονικό ορίζοντα έως τριών (3) μηνών. Εντός των πρώτων τριών (3) εργάσιμων ημερών, θα πρέπει να καταθέσει χρονοδιάγραμμα εκτέλεσης των εργασιών, στο οποίο θα εμφανίζονται όλες οι εργασίες και τα παραδοτέα, καθώς και ότι άλλο κριθεί απαραίτητο, σύμφωνα με τις αναφερόμενες τεχνικές προδιαγραφές της παρούσης και της προσφοράς του, το οποίο θα αποτελέσει τη βάση ελέγχου και παρακολούθησης του έργου.

Η εκπαίδευση στη διαχείριση του ιστοχώρου θα πρέπει να περιλαμβάνεται στην πρόταση και να ενσωματωθεί στο χρονοδιάγραμμα εκτέλεσης.

3. Βασικές τεχνικές προδιαγραφές

Το εικαστικό περιβάλλον (layout) του διαδικτυακού εκπαιδευτικού προγράμματος θα είναι λιτό, διακριτικό και σύγχρονο, δίνοντας έμφαση στο περιεχόμενο.

Λειτουργικά, όλα τα layouts θα πρέπει να είναι υλοποιημένα με τεχνική responsive, ώστε οι σελίδες να προσαρμόζονται αυτόματα στις διαστάσεις των οθονών των συσκευών που χρησιμοποιούν οι χρήστες (PCs, tablets, smartphones).

Δυνατότητα εισαγωγής HTML και CSS ώστε να προσαρμόζεται η εμφάνιση των μαθημάτων. Υποστήριξη Shortcodes για πρόσθεση λειτουργικότητας στο LMS.

Το σύστημα διαχείρισης περιεχομένου - το οποίο θα υποστηρίζει ως διακριτές επιλογές, θα πρέπει να είναι λειτουργικό, ώστε κάθε τροποποίηση του περιβάλλοντος εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού υλικού να γίνεται μέσω φόρμας (web-based form), να είναι ιδιαίτερα εύχρηστο (δηλ. θα απαιτεί τις λιγότερες δυνατές κινήσεις από το χρήστη), ενώ το περιβάλλον θα είναι στην Αγγλική γλώσσα. Επίσης, θα υποστηρίζεται η διαβάθμιση τριών τουλάχιστον επιπέδων χρηστών, διαχειριστών, επιμορφωτών και επιμορφούμενων. Επίσης, θα καταγράφονται στη Βάση Δεδομένων όλα τα συμβάντα επεμβάσεων στα αναρτημένα δεδομένα (καταχωρήσεις, διορθώσεις), με κατ' ελάχιστον όνομα χρήστη, ημερομηνία-ώρα, IP υπολογιστή και τις αλλαγές που έγιναν, με την εποπτική δυνατότητα ελέγχου αυτών να δίνεται στον διαχειριστή. Τέλος, το σύστημα διαχείρισης θα πρέπει να διαθέτει δυνατότητα κρυπτογράφησης (encryption) για τυχόν ευαίσθητα δεδομένα, προς χρήση, όπου κρίνεται σημαντικό για την ασφάλεια ή για εκείνα που θα ζητήσει η Αναθέτουσα Αρχή.

Το περιεχόμενο θα είναι σε μορφή η οποία θα υποστηρίζει μορφοποιημένο κείμενο, φωτογραφίες, ήχο και video. Θα πρέπει να υπάρχει, επίσης, η δυνατότητα χρήσης ετικετών (tags).

Η δυνατότητα αναζήτησης κειμένου πρέπει να γίνεται σε όλο το περιεχόμενο κειμένου του δικτυακού τόπου. Τα αποτελέσματα θα πρέπει να εμφανίζονται ομαδοποιημένα, κατά θεματική ενότητα (με βάση αυτές που περιγράφονται ανωτέρω), με ταξινόμηση ως προς την ημερομηνία ανάρτησης και το καθένα θα είναι υπερσύνδεση προς το αντίστοιχο άρθρο.

Να παρέχεται δυνατότητα κοινοποίησης των σελίδων στα δημοφιλή social media (Face-book, Twitter κ.α.).

Να γίνει ενσωμάτωση κώδικα «google analytics», για την παρακολούθηση της επισκεψιμότητας.

Η Βελτιστοποίηση Ιστοσελίδων για τις Μηχανές Αναζήτησης (SEO) αποτελεί μια καλή πρακτική υλοποίησης. Προς την κατεύθυνση αυτή πρέπει να ακολουθηθούν βασικές αρχές καλής των ιστοσελίδων που θα φιλοξενούν το πρόγραμμα, για κείμενο και εικόνες, καθώς και μια λύση που θα προβλέπει την αυτόματη δημιουργία «meta description» για κάθε σελίδα, με χρήση κειμένου από τον τίτλο και την αρχική

παράγραφο κάθε σελίδας, με δυνατότητα διαχείρισης των metatags, μέσω του διαχειριστικού περιβάλλοντος.

Δημιουργία e-book

Επιμέλεια μορφοποίησης των κειμένων που θα περιλαμβάνει το e-book με σκοπό ένα ομοιόμορφο layout.

Δημιουργία εξωφύλλου-οπισθόφυλλου καθώς και επεξεργασία των εικόνων του κειμένου.