

3^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΥΟΣΜΟΥ

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

«Όμιλος φιλιαναγνωσίας και Δημιουργικής Γραφής»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ:	ΠΡΟΥΤΣΟΥ ΑΡΕΤΗ, ΡΩΣΣΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	Δάσκαλοι (ΠΕ70)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ:	Εργαστήρι φιλιαναγνωσίας, δημιουργικής γραφής και έκφρασης
ΤΑΞΗ:	Γ' και Δ' Δημοτικού
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ:	15
ΣΤΟΧΟΙ:	<ul style="list-style-type: none">• Να εδραιώσουν οι μαθητές μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο και να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη.• Να ασκήσουν την ικανότητα προσεκτικής ακρόασης.• Να ενισχύσουν την ικανότητα κατανόησης κειμένου και να αναπτύξουν δεξιότητες αναδιήγησης ιστοριών .• Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους μέσα από τη νοητική αναπαράσταση των αφηγούμενων γεγονότων και καταστάσεων.• Να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους μέσω της βαθμιαίας εξοικείωσής τους με συγγραφικές πρακτικές.• Να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης.• Να βρεθούν σε ένα περιβάλλον αποδοχής μέσα στο οποίο θα συνεργαστούν και θα δημιουργήσουν ελεύθερα.• Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία ύπαρξης του λογοτεχνικού βιβλίου στη ζωή μας.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩ	Διερεύνηση αναγνωστικής προτίμησης παιδιών. Επιλογή βιβλίων και εικονιστική αφήγησή τους. Ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων, κατανόηση και

<p>N:</p>	<p>επεξεργασία τους.</p> <p>Αφήγηση ιστορίας από κάποιον άλλο ήρωα.</p> <p>Δραματοποίηση και αλλαγή ρόλων.</p> <p>Εικονογράφηση σκηνών από το βιβλίο.</p> <p>Αναπαράσταση π.χ. με πλαστελίνες, πηλό κ.λ.π. κάποιας σκηνής της ιστορίας.</p> <p>Συζήτηση και διατύπωση εντυπώσεων από την ανάγνωση του βιβλίου.</p> <p>Συγγραφή του δικού μας βιβλίου.</p>
<p>ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ:</p>	<p>2</p>
<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λογοτεχνικά βιβλία • Σχολική βιβλιοθήκη • Διαδίκτυο • Διδακτικό υλικό θα παραχθεί από τους υπεύθυνους δασκάλους. • Διάφορα υλικά γραφής και χειροτεχνίας.
<p>ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ:</p>	<p>Οι εργασίες, κατασκευές και δημιουργίες των παιδιών (ομαδικές και ατομικές).</p>