<u>Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019</u>

<u>ΤΙΤΛΟΣ:</u> «ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ Μ' ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΠΡΟΥΤΣΟΥ ΑΡΕΤΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Όμιλος φιλαναγνωσίας, δημιουργικής γραφής και προφορικής έκφρασης.
ΤΑΞΗ	Α' και Β' δημοτικού
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	16 μαθητές
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Δευτέρα
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Εργαστήρι φιλαναγνωσίας, δημιουργικής γραφής, προφορικής έκφρασης και δημιουργικότητας.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να αναπτύξουν οι μαθητές αναγνωστικές ικανότητες. • Να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο και να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη. • Να ασκήσουν την ικανότητα προσεκτικής ακρόασης. • Να εξασκηθούν στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. • Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους μέσα από τη νοητική αναπαράσταση των αφηγούμενων γεγονότων και καταστάσεων. • Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με θέματα-προβλήματα που θίγονται μέσα στα λογοτεχνικά κείμενα.

	• Να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης. • Να βρεθούν σε ένα περιβάλλον αποδοχής μέσα στο οποίο θα συνεργαστούν και θα δημιουργήσουν ελεύθερα. • Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία ύπαρξης του λογοτεχνικού βιβλίου στη ζωή μας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	• Λογοτεχνικά βιβλία • Σχολική βιβλιοθήκη • Διαδίκτυο • Υλικό που θα παραχθεί από την υπεύθυνη εκπαιδευτικό • Διάφορα υλικά γραφής και χειροτεχνίας.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Οι εργασίες, κατασκευές και δημιουργίες των παιδιών (ομαδικές και ατομικές).
• **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ**	• Ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων, κατανόηση και επεξεργασία τους. • Παρουσίαση του περιεχομένου του έργου από τα ίδια τα παιδιά. • Δραματοποίηση και αλλαγή ρόλων. • Εικαστική απόδοση εικόνων από το βιβλίο.

	• Αναπαράσταση κάποιας σκηνής της ιστορίας με πλαστελίνες, χαρτόνι, πηλό κ.λ.π. • Συζήτηση και διατύπωση εντυπώσεων, βιβλιοκριτική. • Παραγωγή γραπτών κειμένων.

<u>Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019</u>

<u>ΤΙΤΛΟΣ:</u> Χορός-μέσο έκφρασης και κίνησης.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	Καλλιόπη Κωνσταντίνου
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Μουσικοκινητική Αγωγή
ΤΑΞΗ	Γ΄- Δ’ - Ε’ – ΣΤ’
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	11-20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	4 (2 φορές την Εβδομάδα**)**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Η Τέχνη του χορού στο σχολείο αποτελεί όχημα πολιτιστικής αγωγής και παιδείας υψηλού επιπέδου με την αξιοποίηση και συμμετοχή στην παιδευτική διαδικασία του νοητικού αλλά και του πνευματικού και ψυχικού δυναμικού του μαθητή. Ο χορός είναι μορφή καλλιτεχνικής και αθλητικής έκφρασης η οποία γενικά αναφέρεται στην κίνηση του σώματος, συνήθως ρυθμική και σύμφωνη με τη μουσική. Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες να συντονίσουν τα διάφορα μέλη του σώματός τους, αποκτώντας συναρμογή κίνησης και μουσικής, επικοινωνώντας μέσω του σώματος και εκδηλώνοντας διάφορα συναισθήματα.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να αναπτύξουν οι μαθητές τη ρυθμική ικανότητα. • Να αποκτήσουν ή και να βελτιώσουν οι μαθητές τη διαίσθηση για το ρυθμικά σωστό. • Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση, ο δυναμισμός και η εξωστρέφεια των μαθητών. • Να αφυπνιστούν γενετικά προγραμματισμένα μοντέλα των μαθητών και να αποφορτιστούν μέσα από τα κινητικά σχήματα. • Να επιτύχουν οι μαθητές συναρμογή κίνησης και μουσικής. • Να καθοδηγηθούν οι μαθητές ώστε, να διακρίνουν τα ηχητικά ερεθίσματα και να τα αξιοποιούν και να εκφράζονται μέσω της κίνησης.

	• Να αναπτυχθούν η επικοινωνία και το αίσθημα αποδοχής από την ομάδα. • Να αναπτυχθεί η ικανότητα κινητικής έκφρασης. • Να αναπτυχθεί η ακουστική αντίληψη, η ρυθμική ικανότητα και η αυτενέργεια. • Να αναπτυχθεί η κινητική δημιουργικότητα • Να αναπτυχθεί η συνεργασία και η ομαδική κινητικότητα. • Η ενίσχυση της ελεύθερης έκφρασης και της ανάπτυξης της δημιουργικότητας και φαντασίας. • Η ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	CD player,CD,video
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Με σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, Δήμο και τους τοπικούς φορείς.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	DVD με την παρουσία του Ομίλου στις εκδηλώσεις που συμμετείχε.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	• Συγκέντρωση μαθητών-Χωρισμός σε ομάδες. • Εύρεση μουσικής επιλογής. • Εκμάθηση προσανατολισμού στο χώρο με σχήματα. • Επιλογές κινητικής έκφρασης από τους μαθητές. • Εκμάθηση και εκτέλεση της χορογραφίας. • Νοερή εξάσκηση-προπόνηση. • Παρουσίαση του χορευτικού στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία.
ΑΛΛΟ /ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	Παρουσίαση των χορογραφιών του Ομίλου: Στις εκδηλώσεις του σχολείου. Στη γιορτή των Ομίλων πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς.

ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	**" Mentoring Young Learners 1&2 "**
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Κουταλακίδου Βαρβάρα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ	Α-Β-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Α(15), Β(15), ΣΤ(16)
ΣΤΟΧΟΙ	Ο **γενικός σκοπός** του ομίλου είναι να δημιουργήσει ισχυρότερους δεσμούς μεταξύ των μαθητών/τριων των διαφορετικών επιπέδων του σχολείου, να δώσει ευκαιρίες στους μαθητές/τριες της τελευταίας τάξης να αναλάβουν πρωτοβουλίες και να γίνουν δημιουργοί υλικού μέσω τεχνολογίας (ICT). Ο **ειδικός σκοπός** είναι η εκμάθηση μέσω παιγνιωδών δραστηριοτήτων και η ανάδειξη των θετικών στοιχείων των ηλεκτρονικών παιχνιδιών σε επίπεδο σχολικής αίθουσας Συγκεκριμένα, οι στόχοι του ομίλου συνοψίζονται ως εξής: 1. ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ Οι μαθητές/τριες: -παρατηρούν και ερμηνεύουν εμπειρικά τις βασικές προσληπτικές και παραγωγικές δεξιότητες - επικοινωνούν με απλό τρόπο (κοινωνική συμμετοχή σε ομάδες, κ.λπ.). για γνωστά θέματα και σε απλές αλλά και πιο περίπλοκες κοινωνικές περιστάσεις - διερευνούν , επαληθεύουν και εξασκούνται σε υλικό στο οποίο έχουν εκτεθεί. - γνωρίζουν πολιτισμικά και πολιτιστικά στοιχεία της αγγλικής γλώσσας αλλά και άλλων λαών/πολιτισμών - χειρίζονται μόνοι τους τον υπολογιστή και τα χρησιμοποιούμενα λογισμικά 2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

	Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν: - να έχουν θετική στάση στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας - να εκτιμούν και να αποδέχονται διαφορετικά στοιχεία πολιτισμού - να εργάζονται ομαδικά και να διαχειρίζονται μια ομαδική προσπάθεια - να αναλαμβάνουν τη μετάδοση γνώσεων σε παιδιά μικρότερης ηλικίας (τα παιδιά της τελευταίας τάξης) - να εξοικειωθούν και να επιδείξουν δεσμούς συνεργασίας με μεγαλύτερους μαθητές (τα παιδιά των μικρότερων τάξης) - να αποδέχονται την ήττα και να αναγνωρίζουν την καλή προσπάθεια του συμπαίκτη 3.ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν: - να συνεργάζονται και να εργάζονται ομαδικά - να ανακυκλώνουν τον προφορικό λόγο μέσω εμπειρικών δραστηριοτήτων -να κατανοούν την πραγματική σημασία των εικονικών αμοιβών (badges) και να την συνδέουν με την προσπάθεια που έχουν καταβάλλει - να ανταποκρίνονται στη λεκτική διαπραγμάτευση για την επίτευξη των στόχων τους
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ 1. Ομαδική προσπάθεια 2. Οριοθέτηση στόχων 3. Συνεργασία διαφορετικών ηλικιακών ομάδων για την επίτευξη κοινών στόχων 5. Διαπραγμάτευση (negotiation) 6. Εικονικά βραβεία (badges) 8. Φυσικά βραβεία (certificates) 9. Κοινωνικοποίηση

	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - Δημιουργία ομάδων μαθητών της ΣΤ τάξης. - Ανάθεση ρόλων. - Προσδιορισμός γλωσσικού περιεχομένου κατάλληλου για μικρούς μαθητές - Εργαστήρια δημιουργίας ICT παιχνιδιών (ΣΤ) - Εφαρμογή των παιχνιδιών στην τάξη (Α-Β)
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2 ώρες Mentoring Young Learners1 (A&B) 2 ώρες Mentoring Young Learners2 (ΣΤ)
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	- Σχέδια εργασιών - Ηλεκτρονικά παιχνίδια - Kahoot -Xbox - Ξενόγλωσσα ψηφιακά λογισμικά - Τραγούδια - Διαδίκτυο
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Παιχνίδια που έχουν παραχθεί για τα παιδιά της Α και Β δημοτικού υπό την καθοδήγηση και συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους μαθητές της ΣΤ τάξης του ομίλου.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	-
ΑΛΛΟ	

<u>Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019</u>

<u>ΤΙΤΛΟΣ:</u> Εκπαιδευτική Ρομποτική (Evobots)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΤΣΙΝΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση
ΤΑΞΗ	Δ' - Ε' – ΣΤ'
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	**12-16**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	ΠΕ 14:10' – 14:55' ΚΑΙ ΠΑ 13:25' – 15:40' (μπορεί να αλλάξουν ανάλογα με το πρόγραμμα)
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Όμιλος εκπαιδευτικής ρομποτικής και συμμετοχή στους διαγωνισμούς ΜΦΡ και FLL Greece. Περιλαμβάνει τρεις τομείς: 1. Project με θέμα το διάστημα, 2. την καλλιέργεια και την οικοδόμηση αξιών ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας και 3. την κατασκευή και τον προγραμματισμό ενός robot σε συγκεκριμένη πίστα το οποίο έχει να επιτελέσει διάφορες αποστολές. Κατά τις συναντήσεις τα παιδιά θα εργάζονται σε επιμέρους ομάδες και στη συνέχεια θα συγκροτούνται σε ολομέλεια στην οποία θα παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Επαφή με τον οπτικό προγραμματισμό. Ανάπτυξη ερευνητικού ενδιαφέροντος. Ενίσχυση της διερευνητικής και διαθεματικής μάθησης Ενίσχυση στη μελέτη της επιστήμης και της τεχνολογίας. Ενίσχυση της ελεύθερης έκφρασης και της ανάπτυξης της δημιουργικότητας και φαντασίας. Ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Φύλλα εργασίας, Lego Mindstorm EV3 software
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Συμμετοχή σε διαγωνισμούς ρομποτικής. Στο πλαίσιο του project οι μαθητές/ήτριες θα έρθουν σε επαφή με ειδικούς, με τοπικούς φορείς ανάλογα με το θέμα του διαγωνισμού καθώς και με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Παραγόμενη συσκευή (έργο) ανάλογα με το θέμα του διαγωνισμού. Διοργάνωση διαγωνισμού ρομποτικής και επίδειξη στην σχολική κοινότητα.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Θα ακολουθηθεί η παρακάτω δομή (ανά εβδομάδα): 1. Δημιουργία ομάδας - CoreValues 2. Εισαγωγή στην Ρομποτική 3-10. Παρουσίαση και εκμάθηση προγράμματος Lego Mindstorm Ev3 (software) και απόδοσης κινητικής συμπεριφοράς στο Ρομπότ. 11-18. Παρουσίαση απαιτήσεων διαγωνισμού - χωρισμός υποομάδων, Εργασία στο Project, την κατασκευή του ρομπότ και τον προγραμματισμό του. 19. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό. 20. Απολογισμός - αναστοχασμός
ΑΛΛΟ	

<u>Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019</u>

<u>ΤΙΤΛΟΣ:</u> Παραδοσιακοί χοροί για μικρούς μαθητές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**Εμμανουηλίδου Κυριακή**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ11**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	**Εκμάθηση ελληνικών παραδοσιακών χορών**
ΤΑΞΗ	**Α-Β**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	**30 (15 για το τμήμα προχωρημένων, Β΄ τάξη, και 15 για το τμήμα αρχαρίων, Α΄ τάξη).**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	**…..**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	**Αρχάριοι:** Παιχνίδια ανάπτυξης της ικανότητας αντίδρασης σε οπτικοακουστικά ερεθίσματα, προσανατολισμού, ρυθμικής ικανότητας και εννοιών χώρου, Παιχνιδοτράγουδα και δραστηριότητες βελτίωσης κινητικών εννοιών και ρυθμικής ικανότητας, χορός Συρτός στα τρία με παραλλαγές και τραγούδια από διάφορα μέρη της Ελλάδας, χοροί Συρτός στα δύο, Σιανός, Μενούσης και εισαγωγή στον καλαματιανό χορό **Προχωρημένοι:** Παραδοσιακοί χοροί από διάφορα μέρη της Ελλάδας (Συρτός, Παλαμάκια, Κοφτός, Μπαζαργκάνα, Αη Γιώργης Κυθήρων, Τσουράπια, Ζωναράδικος, κλπ). **Αξιολόγηση ομίλου από μαθητές και γονείς**
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	**Γενικός Σκοπός**: Η ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μέσα από την εκμάθηση ελληνικών παραδοσιακών χορών. **Με την ολοκλήρωση του Ομίλου οι μαθητές θα έχουν αναπτύξει** δεξιότητες μετακίνησης και ισορροπίας, κινητικές έννοιες (σώματος, χώρου, σχέσεων και προσπάθειας), συναρμοστικές ικανότητες (πχ. ρυθμό, προσανατολισμό, ταχύτητα αντίδρασης) και ικανότητα εκτέλεσης ρυθμικής ακολουθίας, γνώσεις και αγάπη για την ελληνική παράδοση, την αυτοέκφραση, την αντιλαμβανόμενη ικανότητα και την αυτοπεποίθησή τους καθώς και κοινωνικές δεξιότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Cds ελληνικών παραδοσιακών χορών, παραδοσιακές στολές, αερόστατο, μπαλόνια, στεφάνια
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	DVDs με παρουσίαση των χορών που θα μαθευτούν σε εκδηλώσεις του σχολείου και σε φεστιβάλ παραδοσιακών χορών της πόλης.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Εκπροσώπηση του σχολείου στα Φεστιβάλ: 24^{ο} Παιδικό Φεστιβάλ Παραδοσιακών χορών που διοργανώνεται από το Σύλλογο Πτυχιούχων Σχολών Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στον Παραδοσιακό Χορό, και 27^{ο} Φεστιβάλ παιδικών συγκροτημάτων που διοργανώνει το Εργαστήρι παραδοσιακού χορού Δασκάλων και Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης. Παρουσίαση των χορών σε εκδήλωση του σχολείου στο τέλος της σχολικής χρονιάς.
ΑΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019

ΤΙΤΛΟΣ: Πάμε Γαλλία; (On va en France ?)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**Θεοδωρίδου Ευσταθία**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ05 - Γαλλικών**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	**Εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας** μέσα από ένα φανταστικό ταξίδι στη χώρα και τον πολιτισμό της Γαλλίας. Γνωριμία με τη γαλλική γλώσσα αλλά και το γαλλικό πολιτισμό (μνημεία, αξιοθέατα, μουσική ταινίες, κινούμενα σχέδια, κόμικς, καθημερινή ζωή, γαστρονομία...)
ΤΑΞΗ	Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	**20**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	**ΔΕΥΤΕΡΑ & ΤΕΤΑΡΤΗ (4 ΩΡΕΣ)**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο τμήματα ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του ομίλου οι αρχάριοι μαθητές (Γ, Δ & Ε) θα εισαχθούν στη γαλλική γλώσσα και γαλλικό πολιτισμό και θα αναπτύξουν καθημερινές επικοινωνιακές δεξιότητες. Στους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης θα δοθεί η δυνατότητα να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις πιστοποίησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου Α1-Α2.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	- Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα. - Ανάπτυξη φωνολογικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα. - Η ανάπτυξη των πολιτισμικών τους δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα - Η ανάπτυξη της ικανότητας συνεργασίας και αποδοχής - Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και φαντασίας τους - Η εξοικείωση τους με την τέχνη (εικαστικά, λογοτεχνία, κινηματογράφο, μουσική) - Επαφή και χρήση των νέων τεχνολογιών - Μετά το τέλος του ομίλου οι μαθητές αναμένεται να κατακτήσουν το Α1 με Α2 επίπεδο γλωσσομάθειας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό (που δημιουργείται ή επιλέγεται από το διδάσκοντα). Κάρτες, χάρτες, ενημερωτικά φυλλάδια, επιτραπέζια παιχνίδια, παραμύθια… Φύλλα εργασίας , projets … http://www.leplaisirdapprendre.com/ www.allocine.fr www.youtube.com http://www.teteamodeler.com/ www.momes.net …
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Τμήμα Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας ΑΠΘ.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Επιλεγμένες δημιουργίες των μαθητών σε ψηφιακή κυρίως μορφή.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Οι μαθητές του ομίλου θα ανακαλύψουν τη γαλλική γλώσσα και θα γνωρίσουν το γαλλικό πολιτισμό μέσα από βιωματικές και πολυαισθητικές προσεγγίσεις που μεταβάλλουν τη διαδικασία της μάθησης σε μια συναρπαστική γλωσσική εμπειρία. Θα ασχοληθούν με κατασκευές (μάσκες, αφίσες, κάρτες, ζωγραφιές, κόμικς, χάρτες), θα ακούσουν μουσική, θα τραγουδήσουν, θα δουν ταινίες, με έμφαση στο γαλλόφωνο κινούμενο σχέδιο. Θα διαβάσουν και θα φτιάξουν κόμικς και παραμύθια, θα εμπνευστούν από έργα τέχνης και θα γίνουν και οι ίδιοι μικροί καλλιτέχνες, θα παίξουν θεατρικά και δημιουργικά παιχνίδια.
ΑΛΛΟ	

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

σχολικού έτους 2018-2019

Δημιουργώ και χαίρομαι

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΩΝ	Παρασκευή Χατζή Μαρία Μαριόλα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Εικαστικά
ΤΑΞΗ	Α΄ Β΄
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	(Δύο τμήματα των 15 μαθητών) 2 ώρες την εβδομάδα ανά τμήμα κάθε Παρασκευή
ΣΤΟΧΟΙ	<u>Γνωστικοί</u>: ✓ Να γνωρίσουν μορφές εικαστικών τεχνών εξερευνώντας υλικά, εργαλεία και τεχνικές αναπαράστασης τους ✓ Να έρθουν σε επαφή με εικαστικά έργα σημαντικών ελλήνων και ξένων καλλιτεχνών ✓ Να χρησιμοποιούν με αυξανόμενη ευχέρεια δύο – τρία διαφορετικά υλικά, για να σχεδιάζουν και να ζωγραφίζουν ✓ Να χρησιμοποιούν με φαντασία διάφορα υλικά, για να κατασκευάσουν μικροαντικείμενα. ✓ Να εντοπίσουν και να συνειδητοποιήσουν, μέσα από άμεσες εμπειρίες, απλές κοινωνικές έννοιες όπως Άνθρωπος, Περιβάλλον. <u>Συναισθηματικοί</u>: ✓ Να εκφράσουν συναισθήματα, ιδέες και εμπειρίες με δημιουργικό τρόπο

	✓ Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και προσωπική άποψη για τις καλλιτεχνικές τους ενέργειες ✓ Να εξελίξουν την αισθητική τους αντίληψη αλληλεπιδρώντας με εικαστικά έργα σημαντικών ελλήνων και ξένων καλλιτεχνών ✓ Να καλλιεργήσουν το σεβασμό και την κατανόηση προς τους συμμαθητές τους μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων ✓ Να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας και να απολαύσουν τα αποτελέσματα αυτής <u>Ψυχοκινητικοί</u>: ✓ Να εφαρμόσουν τεχνικές εικαστικής δημιουργίας ✓ Να διοργανώσουν και να προωθήσουν έκθεση των δημιουργιών
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	Σε κάθε διδακτική ενότητα θα γίνεται εισαγωγή της εκάστοτε μορφής εικαστικής δημιουργίας με προβολή αντίστοιχα έργα καλλιτεχνών τα οποία θα αποτελούν αφόρμηση για την δημιουργία των προσωπικών και ομαδικών έργων των παιδιών. . Οι τεχνικές που θα αναπτυχθούν είναι οι παρακάτω: ✓ ζωγραφική με λαδοπαστέλ και τέμπερες ✓ ζωγραφική πάνω σε διαφορετικά υλικά ✓ ζωγραφική με στάμπες ✓ χαρτοδιπλωτική ✓ χαρτοκοπτική ✓ κολλάζ ✓ γλυπτική ✓ ψηφιδωτό ✓ τύπωμα ✓ μικτή τεχνική.
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	**2**

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	✓ Προβολή έργων τέχνης καλλιτεχνών αντίστοιχων με τη θεματολογία που θα διαπραγματευόμαστε κάθε φορά. ✓ Έντυπο υλικό με έργα καλλιτεχνών. ✓ Ανακυκλώσιμα, άχρηστα υλικά, περιοδικά, εφημερίδες. ✓ Λαδοπαστέλ, τέμπερες, γυψόγαζες, πηλός, χαρτόνια, υφάσματα, κόλλες (ατλακόλ και stick), πινέλα, ψηφίδες, υλικά από τη φύση. ✓ Εκπαιδευτικό υλικό από τα σχολικά εγχειρίδια στο πλαίσια της διαθεματικότητας. -
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Έργα δημιουργίες των μαθητών
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	

<u>Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019</u>

<u>ΤΙΤΛΟΣ:</u> «Όμιλος φιλαναγνωσίας και Δημουργικής Γραφής»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**ΡΩΣΣΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ70**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	**Όμιλος φιλαναγνωσίας και Δημουργικής Γραφής**
ΤΑΞΗ	**Γ΄- Δ΄**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	**16 μαθητές**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	**Δευτέρα 13:25 – 14:55**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Εργαστήρι φιλαναγνωσίας, δημιουργικής γραφής και προφορικής έκφρασης
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να αναπτύξουν οι μαθητές αναγνωστικές ικανότητες και να εδραιώσουν μια φιλική σχέση με το λογοτεχνικό βιβλίο . • Να ασκήσουν την ικανότητα προσεκτικής ακρόασης. • Να αναπτύξουν κριτική και δημιουργική σκέψη. • Να εξασκηθούν στην παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου. • Να καλλιεργήσουν τη φαντασία τους. • Να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με θέματα-προβλήματα που θίγονται μέσα στα λογοτεχνικά κείμενα.

	• Να μάθουν να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσω της εικονογράφησης και της δραματοποίησης. • Να βρεθούν σε ένα περιβάλλον αποδοχής μέσα στο οποίο θα συνεργαστούν και θα δημιουργήσουν ελεύθερα. • Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία ύπαρξης του λογοτεχνικού βιβλίου στη ζωή μας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	• Λογοτεχνικά βιβλία • Σχολική βιβλιοθήκη • Διαδίκτυο • Υλικό που θα παραχθεί από την υπεύθυνη εκπαιδευτικό • Διάφορα υλικά γραφής και χειροτεχνίας.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Οι εργασίες, κατασκευές και δημιουργίες των παιδιών (ομαδικές και ατομικές).
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων, κατανόηση και επεξεργασία τους. Παρουσίαση του περιεχομένου του έργου από τα ίδια τα παιδιά, αλλαγή ρόλων. Συζήτηση και διατύπωση εντυπώσεων, βιβλιοκριτική. Παραγωγή γραπτών κειμένων.

	Δραματοποίηση και θεατρικό παιχνίδι. Εικαστική απόδοση εικόνων από το βιβλίο.
ΑΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019

ΤΙΤΛΟΣ: Διάλογος και Επιχειρηματολογία στην Αγγλική γλώσσα

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**ΙΩΑΝΝΑ ΖΙΑΚΑ**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ06**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	**Επιχειρηματολογία**
ΤΑΞΗ	**Ε & ΣΤ**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	**16**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές εξετάζουν διάφορα κοινωνικά θέματα, τα ερευνούν, ανταλλάσσουν απόψεις και επιχειρηματολογούν αλλάζοντας ρόλους ώστε να διαπιστώνουν τις διάφορες και διαφορετικές οπτικές των θεμάτων. Με αυτόν τον τρόπο αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα των ζητημάτων και αναπτύσσουν αναστοχασμό, ανοχή και κατανόηση σε άτομα με διαφορετικές απόψεις. Η συμμετοχή τους σε διαγωνισμό επιχειρηματολογίας επιδιώκει την ανάπτυξη αίσθησης αυταξίας, την ευγενή άμιλλα και την ικανότητα παρουσίασης επιχειρημάτων και την υποστήριξη απόψεων σε κοινό.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να βελτιώσουν την ικανότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας • Να καλλιεργήσουν και να οργανώσουν τη σκέψη και το λόγο • Να μάθουν να εκφράζουν τις σκέψεις τους με επιχειρήματα • Να μάθουν να διαχειρίζονται τη διαφωνία επιλέγοντας και αξιολογώντας πληροφορίες και αναπτύσσοντας επιχειρήματα • Να αναπτύξουν προσωπικές και κοινωνικές αξίες, όπως η ανοχή στη διαφορετικότητα και η διαχείριση της διαφωνίας • Να μάθουν να διαχειρίζονται και να αποκωδικοποιούν τη γλώσσα του σώματος • Να μάθουν να διαχειρίζονται τον τόνο της φωνής τους • Να μάθουν να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν τις απόψεις τους μπροστά σε κοινό • Να αναπτύξουν αίσθηση ομάδας • Να αναπτύξουν αίσθηση ευγενούς άμιλλας σε διαγωνισμούς • Να αναπτύξουν κοινωνικές σχέσεις με μαθητές άλλων τάξεων αλλά και σχολείων • Να μάθουν να διαχειρίζονται συναισθήματα άγχους σε περιπτώσεις έκθεσης σε κοινό/συμμετοχής σε διαγωνισμούς
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	• Κείμενα διαφορετικών απόψεων από το διαδίκτυο τα οποία αναπτύσσουν διάφορα κοινωνικά θέματα

	• Κείμενα που θα γράψουν οι μαθητές αναφορικά με τα διάφορα θέματα • Λογοτεχνικά κείμενα • Σύνδεσμοι συνοχής/συνεκτικότητας λόγου
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Συνεργασία με άλλα σχολεία που συμμετέχουν στο διαγωνισμό "Let's Talk"
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης του Ομίλου
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Συμμετοχή σε διαγωνισμό επιχειρηματολογίας το Φεβρουάριο 2019. Στο διαγωνισμό συμμετέχουν μαθητές Δημοτικών σχολείων από Θεσσαλονίκη, Λάρισα και Ξάνθη.
ΑΛΛΟ	--

ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	**" Little ICT creators 1 & 2 "**
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	Ζαπουνίδης Θωμάς
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ	Α-Β-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Α(15), Β(15), ΣΤ(18)
ΣΤΟΧΟΙ	Ο γενικός σκοπός του ομίλου είναι να ανακυκλώνει και να διευρύνει τις προγενέστερες γνώσεις των νεαρών μαθητών και να παράξουν με τεχνολογία οι μεγαλύτεροι μαθητές(ΣΤ) για μικρότερους (Α και Β) υλικό τεχνολογίας. Ο **ειδικός σκοπός** είναι η παιχνιδοποίηση (gamification) της μάθησης και ανάδειξη των θετικών στοιχείων των ηλεκτρονικών παιχνιδιών σε επίπεδο σχολικής αίθουσας Συγκεκριμένα, οι στόχοι του ομίλου συνοψίζονται ως εξής: 1. ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ - Ο μαθητής να είναι σε θέση να παρατηρεί και να ερμηνεύει εμπειρικά τις βασικές προσληπτικές και παραγωγικές δεξιότητες. -Ο μαθητής να είναι σε θέση να πειραματιστεί και να εξασκηθεί με νέες λεξικές συστάδες -Ο μαθητής να επικοινωνεί με απλό τρόπο (κοινωνική συμμετοχή σε ομάδες, κ.λπ.). για γνωστά θέματα και σε απλές αλλά και πιο περιπλοκες κοινωνικές περιστάσεις - Ο μαθητής να είναι σε θέση να διερευνά , να επαληθεύει και να εξασκεί τις λεξικές συστάδες στις οποίες έχει εκτεθεί. - Ο μαθητής να είναι σε θέση να γνωρίζει πολιτισμικά και πολιτιστικά στοιχεία της αγγλικής γλώσσας αλλά και άλλων λαών/πολιτισμών - ο μαθητής να είναι σε θέση να χειρίζεται μόνος του τον υπολογιστή και τα χρησιμοποιούμενα λογισμικά 2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ - Ο μαθητής να έχει θετική στάση στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας

	- Ο μαθητής να εκτιμά και να αποδέχεται διαφορετικά στοιχεία πολιτισμού -ο μαθητής να εξοικειωθεί στην ομαδική εργασία και στην διαχείριση της ομαδικής προσπάθειας - Οι μαθητές των μεγαλυτέρων τάξεων να αναλάβουν την μετάδοση γνώσεων σε παιδιά μικρότερης ηλικίας. -Οι μαθητές μικρότερων τάξεων να εξοικειωθούν και να επιδείξουν δεσμούς συνεργασίας με μεγαλύτερους μαθητές - Ο μαθητής να μάθει να αποδέχεται την ήττα και να αναγνωρίζει την καλή προσπάθεια του συμπαίκτη 3.ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ - Ο μαθητής να συνεργάζεται και να εργάζεται ομαδικά. - Ο μαθητής να ανακυκλώνει το προφορικό λόγο μέσω εμπειρικών και δραστηριοτήτων. -ο μαθητής να κατανοεί την πραγματική σημασία των εικονικών αμοιβών (badges) και να την συνδέει με την προσπάθεια που έχει καταβάλλει. -ο μαθητής να εξοικειωθεί στην λεκτική διαπραγμάτευση για την επίτευξη των στόχων του
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ 1. Οριοθέτηση στόχων 2. Ομαδική προσπάθεια 3. Συνεργασία διαφορετικών ηλικιακών ομάδων για την επίτευξη κοινών στόχων 4. Διαπραγμάτευση (negotiation) 5. Σκορ καλής συμπεριφοράς (Leaderboards) 6. Εικονικά βραβεία (badges) 7. Φυσικά βραβεία (certificates) 8. Αγωνία (suspense) και μυστήριο (mystery) στην διερεύνηση 9. Κοινωνικοποίηση 10. Συλλογή πόντων και ορθή και στρατηγική διαχείριση αυτών 11. Έννοια διαμοιρασμού (ανταλλαγή καρτών)

	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - Δημιουργία ομάδων μαθητών της ΣΤ τάξης. - Ανάθεση ρόλων. - Προσδιορισμός γλωσσικού περιεχομένου κατάλληλου για μικρούς μαθητές - Εργαστήρια δημιουργίας ICT παιχνιδιών (ΣΤ) - Εφαρμογή των παιχνιδιών στην τάξη (Α-Β)
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2 ώρες LITTLE ICT CREATORS 1 2 ώρες LITTLE ICT CREATORS 2
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	- Σχέδια εργασιών - ηλεκτρονικά παιχνίδια - Kahoot -Xbox -Wii - Ξενόγλωσσα ψηφιακά λογισμικά - Τραγούδια - Διαδίκτυο
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Παιχνίδια που έχουν παραχθεί από τα παιδιά της Α και Β δημοτικού υπό την καθοδήγηση και συνεργασία με μαθητές της ΣΤ τάξης.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	-
ΑΛΛΟ	

3ο ΠΠΣ Ευόσμου

Όμιλος : « Παίζω» Θέατρο -Let's play Thetre

Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνων Εκπαιδευτικών	Τσιαδήμος Νικόλαος(ΠΕ06)
Θεματική Ομίλου	Όμιλος Θεάτρου *Θεατρικό παιχνίδι- αυτοσχεδιασμός-κίνηση- αυτογνωσία- προετοιμασία παράστασης*
Τάξη	Γ, Δ' – Ε'
Αριθμός μαθητών	20
Στόχοι	▪ να έρθουμε σε γνωριμία με την ομάδα ▪ να αποδεχόμαστε τους άλλους ▪ να δημιουργήσουμε σχέσεις εμπιστοσύνης ▪ να επικοινωνούμε με το σώμα μας ▪ να συντονίζουμε την κίνησή μας ▪ να εκφραζόμαστε μέσα από τη θεατρική πράξη ▪ να γνωρίσουμε και να ακολουθήσουμε τα βήματα για το στήσιμο μιας θεατρικής παράστασης ▪ να γίνουμε καλύτεροι θεατές Θεατρικών δρώμενων
Αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας και δράσεων	Θα ξεκινήσουμε με γνωριμία και «δέσιμο» της ομάδας Στη συνέχεια θα γίνουν ασκήσεις χαλάρωσης, αναπνοής, κίνησης και φωνητικές ασκήσεις Θα συνεχίσουμε με διάφορους αυτοσχεδιασμούς(χρήση λογοτεχνικών κειμένων, τραγουδιών, μουσικής και μύθων). Θα ασχοληθούμε ακόμη με θεατρο-παιδαγωγικά παιχνίδια.

	Τελικά, θα προχωρήσουμε με τις διάφορες φάσεις προετοιμασίας μιας θεατρικής παράστασης. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς θα παρακολουθήσουμε και ορισμένες θεατρικές παραστάσεις.
Ώρες εβδομαδιαίως	4 ώρες /2 Ε και 2 για Γ-Δ
Διδακτικό υλικό	▪ Μουσική και τραγούδια ▪ Λογοτεχνικά και θεατρικά κείμενα ▪ Μύθοι και παραμύθια ▪ Εγχειρίδια θεατρικής αγωγής ▪ Κατασκευές (σκηνικά –κοστούμια-φροντιστηριακό υλικό)
Παραδοτέα	DVD με την τελική θεατρική παράσταση και το συνοδευτικό της υλικό
Συνεργασία με φορείς	Θεατρική ομάδα Δήμου Ευόσμου-Κορδελιού Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Ευόσμου-Κορδελιού Θέατρα της πόλης μας

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019

ΤΙΤΛΟΣ:«ΠΑΙΔΙΚΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΚΑΡΑΜΠΑΤΖΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Όμιλος λαογραφίας και παράδοσης.
ΤΑΞΗ	Δ' Ε' και ΣΤ' δημοτικού
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	20 μαθητές
ΗΜΕΡΑ & ΩΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Τρίτη 13:25 – 14:55
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Το αντικείμενο του προγράμματος είναι η εισαγωγή των μαθητών στο περιεχόμενο του ελληνικού παραδοσιακού και σύγχρονου λαϊκού πολιτισμού. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει στοιχεία από την καθημερινότητα και την επίσημη ζωή της ελληνικής παραδοσιακής κοινωνίας (επαγγελματικές ασχολίες, παραστατικά έθιμα, ενδυμασίες, μουσικά όργανα κλπ) με αναφορές στη σχέση του πολιτισμικού παρόντος με τον πολιτισμό του παρελθόντος. Παράλληλα υπάρχει μύηση των μαθητών στους παραδοσιακούς χορούς με μεθόδους προσέγγισης που συμβάλλουν στην κινητική, γνωστική και συναισθηματική τους ανάπτυξη. Η παρουσίαση των θεμάτων και των χορών ακολουθεί τη λογική του κυκλικού χρόνου της παραδοσιακής κοινωνίας.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να γνωρίσουν οι μαθητές όψεις του παραδοσιακού και σύγχρονου λαϊκού πολιτισμού βασισμένες στα πορίσματα της σύγχρονης λαογραφικής επιστήμης. • Να διαπιστώσουν ότι ο πολιτισμός είναι δυναμικός στο χώρο και το χρόνο. • Να κατανοήσουν τους όρους: πολιτισμός, λαϊκός πολιτισμός, λαογραφία, έθιμα, παράδοση. • Να γνωρίσουν την εθνική και την τοπική τους ταυτότητα.

	• Να κατανοήσουν οι μαθητές τη διαδικασία εξέλιξης του ελληνικού λαϊκού πολιτισμού. • Να γνωρίσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές των εθίμων από περιοχή σε περιοχή και από γενιά σε γενιά. • Να διερευνήσουν τον τρόπο ζωής των ανθρώπων και τις αλλαγές που επήλθαν σε αυτόν με το πέρασμα του χρόνου. • Να μυηθούν οι μαθητές στη λαϊκή χορευτική μας παράδοση, να αντιληφθούν τον ρόλο του χορού στην κοινωνία και στο περιβάλλον που αναπτύχθηκε, στον πολιτισμό και γενικά στη ζωή των ανθρώπων. • Να εκφραστούν οι μαθητές μέσα από το χορό, τόσο ατομικά όσο και ομαδικά, γιατί ο χορός δεν είναι απλά μια κινητική δεξιότητα αλλά έκφραση και επικοινωνία. • Να κατανοήσουν ότι η γνώση του παρελθόντος αποτελεί κινητήρια δύναμη για νέα δημιουργία και ότι κάθε καινούργιο έργο είναι άμεσα δεμένο με τις παλιές αξίες.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Λογοτεχνικά βιβλία Υλικό που θα παραχθεί από την εκπαιδευτικό Διαδίκτυο Υλικά χειροτεχνίας Cd&Mp3 Ταινίες Διαφάνειες
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Λαογραφικό και εθνολογικό μουσείο Μακεδονίας – Θράκης.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Εργασίες μαθητών (ατομικές και ομαδικές)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	• Συζήτηση- διασαφήνιση βασικών εννοιών • Δημιουργία ατομικού λαογραφικού δελτίου • Γνωριμία με τον κύκλο του χρόνου (ονοματοποιϊα μηνών, έθιμα και χοροί, ανάλογα με την εποχή και το χώρο που εστιάζουμε).

	• Λαογραφικά Χριστουγέννων με έμφαση στα κάλαντα και στα έθιμα του δωδεκαήμερου. • Παρουσίαση λαϊκών μουσικών οργάνων. • Λαογραφικά Φεβρουαρίου με έμφαση στα έθιμα της Αποκριάς. • Παρουσίαση παραδοσιακών ενδυμασιών. • Εικαστική απόδοση παραδοσιακών ενδυμασιών και λαϊκών μοτίβων. • Λαογραφική εξέταση της περιόδου του Πάσχα. • Θέατρο Σκιών– Καραγκιόζης. • Παραδοσιακά παιχνίδια (γνωριμία – αναβίωση)
ΑΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019
ΤΙΤΛΟΣ: English Games

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΪΚΤΣΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Παιχνίδια στην Αγγλική Γλώσσα
ΤΑΞΗ	Νηπιαγωγείο & Ε' Τάξη
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Τρίτη (Νηπιαγωγείο) & Τετάρτη 1:30-3:00 (Ε τάξη)
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με την Αγγλική Γλώσσα μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες, αλληλεπιδρούν, διασκεδάζουν και εκφράζονται.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να αγαπήσουν την Αγγλική Γλώσσα • Να βελτιώσουν την ικανότητα χρήσης της γλώσσας μέσα από διασκεδαστικές δραστηριότητες. • Να αναπτύξουν κοινωνικές/επικοινωνιακές δεξιότητες και να βελτιώσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις. • Να μάθουν να ακολουθούν τους κανόνες των παιχνιδιών και να σέβονται τους συμπαίκτες τους. • Να μάθουν να κερδίζουν και να χάνουν.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	• Παιχνίδια στο Internet • Παιχνίδια στην αυλή • Επιτραπέζια παιχνίδια • Θεατρικό παιχνίδι • Παιχνίδια ρόλων • Παραδοσιακά Αγγλικά παιχνίδια: hangman, Pictionary, charades, Chinese Whisper, Bingo, Snakes and Ladders, Battleships, Who wants to be a millionaire? Τα παιχνίδια θα είναι προσαρμοσμένα στις ηλικίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ομίλου
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων στη γιορτή ομίλων
ΑΛΛΟ	--

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019

ΤΙΤΛΟΣ: English Fun

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**Καρακίτσου Χρύσα**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ06**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	**Παίζω και μαθαίνω στα Αγγλικά**
ΤΑΞΗ	**Α' και Ε'**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	**20**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	**Πέμπτη (Α' τάξη) και Τετάρτη (Ε' τάξη) 13:30-15:00**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μέσα από παιχνίδια και άλλες δραστηριότητες με παιγνιώδη χαρακτήρα τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με την αγγλική γλώσσα
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	• Να βελτιώσουν την ικανότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας για ένα διασκεδαστικό λόγο και σκοπό . • Να αγαπήσουν την αγγλική γλώσσα μέσα από την χρήση της για ένα ευχάριστο στόχο • Να μάθουν να διαχειρίζονται τη διαφωνία με βάση τους κανόνες του εκάστοτε παιχνιδιού • Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα και πνεύμα συνεργασίας • Να αναπτύξουν αίσθηση ευγενούς άμιλλας • Να μάθουν να κερδίζουν και να χάνουν
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	• Διαδικτυακό υλικό • Επιτραπέζια παιχνίδια • Παιχνίδια ρόλων • Θεατρικό παιχνίδι • Παιχνίδια εκτός τάξης • Εκπαιδευτικά παιχνίδια που δημιουργούνται από την εκπαιδευτικό για τις συγκεκριμένες ανάγκες της ομάδας

	• Κλασσικά αγγλικά παιχνίδια: Hangman, Noughts and Crosses, Snake and Ladders, Millionnaire, Charades
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του Ομίλου
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Συμμετοχή στη γιορτή ομίλων με επιλεγμένες δραστηριότητες
ΑΛΛΟ	--

ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	**"From young learners to young learners " I & II**
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΣΩΦΡΟΝΙΑΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ	Α-Β-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Α(15), Β(15), ΣΤ(13)
ΣΤΟΧΟΙ	Ο γενικός σκοπός του ομίλου είναι να λειτουργήσει ως γέφυρα επικοινωνίας μεταξύ των μεγαλύτερων ηλικιακά παιδιών με τα πολύ μικρότερα. Έτσι οι μεγαλύτεροι μαθητές (Στ) θα παράξουν ψηφιακό υλικό για τους μικρότερους μαθητές (Α και Β). Ο **ειδικός σκοπός** είναι η χρήση εκπαιδευτικών ηλεκτρονικών παιχνιδιών για τη διευκόλυνση της εκμάθησης της Αγγλικής. Συγκεκριμένα, οι στόχοι του ομίλου συνοψίζονται ως εξής: 1. ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ - Να πειραματιστούν οι μαθητές με νέα γλωσσικά ερεθίσματα και να εξασκηθούν σε αυτά σε ομάδες ώστε να επικοινωνήσουν για γνωστά θέματα σε απλές αλλά και πιο περίπλοκες κοινωνικές περιστάσεις - Να γνωρίσουν οι μαθητές πολιτισμικά και πολιτιστικά στοιχεία της αγγλικής γλώσσας αλλά και άλλων λαών/πολιτισμών - Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τη χρήση τον υπολογιστή και τα χρησιμοποιούμενα λογισμικά 2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ - Να δημιουργηθεί θετική στάση στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας και των πολιτισμικών στοιχείων που τη συνοδεύουν

	- Να εξοικειωθούν οι μαθητές με την έννοια της ομαδικής εργασίας και να αποκομίσουν σημαντικά για την εξέλιξή τους μαθήματα που απορρέουν από τη διαχείριση της ομαδικής προσπάθειας - Να υιοθετήσουν οι μαθητές την ευγενή άμιλλα. - Να νιώσουν οι μαθητές των μεγαλυτέρων τάξεων τη χαρά της μετάδοσης γνώσεων σε παιδιά μικρότερης ηλικίας. - Να παραδειγματιστούν οι μαθητές μικρότερης ηλικίας από τη διάθεση ενασχόλησης μαζί τους των μεγαλυτέρων μαθητών έτσι ώστε να δημιουργηθούν γέφυρες επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ δύο φαινομενικά ασύνδετων ηλικιακών ομάδων. 3.ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ - Ανακύκλωση του προφορικού λόγου μέσω εμπειρικών δραστηριοτήτων. - Κατανόηση της πραγματικής σημασίας της επιβράβευσης για την προσπάθεια που έχει καταβληθεί. - Εξοικείωση με τη χρήση της ξένης γλώσσας για την επίτευξη στόχων
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	1. Οριοθέτηση στόχων 2. Ομαδική προσπάθεια: συνεργασία διαφορετικών ηλικιακών ομάδων για την επίτευξη κοινών στόχων 3. Σκορ καλής συμπεριφοράς 4. Εικονικά βραβεία (badges) 5. Φυσικά βραβεία 6. Αγωνία και μυστήριο στην διερεύνηση 7. Συλλογή πόντων και ορθή και στρατηγική διαχείριση αυτών 8. Έννοια διαμοιρασμού (ανταλλαγή καρτών) ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - Δημιουργία ομάδων μαθητών της ΣΤ τάξης.

	- Ανάθεση ρόλων. - Προσδιορισμός γλωσσικού περιεχομένου κατάλληλου για μικρούς μαθητές - Εργαστήρια δημιουργίας ICT παιχνιδιών (ΣΤ) - Εφαρμογή των παιχνιδιών στην τάξη (Α-Β)
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2 ώρες (From young learners to young learners I) (A & B) 2 ώρες (From young learners to young learners II) (ΣΤ)
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	- Σχέδια εργασιών - ηλεκτρονικά παιχνίδια - Kahoot -Xbox -Wii - Ξενόγλωσσα ψηφιακά λογισμικά - Τραγούδια - Διαδίκτυο
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Παιχνίδια που έχουν παραχθεί από τα παιδιά της Α και Β δημοτικού υπό την καθοδήγηση και συνεργασία με μαθητές της ΣΤ τάξης.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	-
ΑΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019

- **ΤΙΤΛΟΣ: Project English: Pixar meets Beyonce!**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΥ**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ06**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	**Επικοινωνιακή χρήση της αγγλικής γλώσσας μέσω projects**
ΤΑΞΗ	**Δ-Ε-ΣΤ**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	**15**
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	**ΔΕΥΤΕΡΑ / ΤΕΤΑΡΤΗ (2+2)**
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	**Οι μαθητές θα εξοικειωθούν με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας μέσω διαθεματικών projects**
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	**Οι μαθητές** • **θα προσεγγίσουν την Αγγλική κουλτούρα μέσω σύντομων ταινιών και τραγουδιών** • **θα αναπτύξουν την ικανότητα να αποκωδικοποιούν την γλώσσα ως μέσο έκφρασης σε μία παγκόσμια κοινότητα μέσα από ποικίλες θεματικές περιοχές** • **θα αναπτύξουν την ακουστική τους δεξιότητα μέσα από την επαφή με αγγλόφωνες πηγές** • **θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, καθώς θα είναι η γλώσσα επικοινωνίας στον συγκεκριμένο όμιλο** • **θα προσεγγίσουν επίκαιρα και κατάλληλα για το ηλικιακό και γνωστικό τους επίπεδο θέματα (π.χ. bullying), πολυτροπικά** • **θα ενεργήσουν συνεργατικά και δημιουργικά για την πραγματοποίηση διαθεματικών projects**
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	**Θα χρησιμοποιηθεί υλικό από το διαδίκτυο (Pixar short films etc.) αλλά και με τη μορφή φωτοτυπιών (στίχοι τραγουδιών κ.α.) ως βάση για την εκπόνηση project σχετικών με την θεματολογία που θα παρουσιάζονται την εκάστοτε εβδομάδα.**
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	**CD με το παραχθέν υλικό**
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	
ΑΛΛΟ	

<u>Προτεινόμενος όμιλος 2018-2019</u>

<u>ΤΙΤΛΟΣ:</u>«Little Robots»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Νεοφώτιστος Βασίλειος Βασιλειάδου Αναστασία
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ86 – ΠΕ70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Ρομποτική, ΤΠΕ, Διερευνητική Εργασία.
ΤΑΞΗ	Στ' δημοτικού
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	14-16 μαθητές
ΗΜΕΡΑ & ΩΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Δευτέρα 14:15΄ - 15:45΄ Τετάρτη 13:25΄ – 14:55΄
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Τα παιδιά όταν σχεδιάζουν, κατασκευάζουν και προγραμματίζουν ρομπότ έχουν την ευκαιρία να μάθουν παίζοντας και να αναπτύξουν δεξιότητες. Η ρομποτική αφενός, είναι μία διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα δραστηριότητα που δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή να εμπλακεί με τη δράση, αφετέρου μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης για τη διδασκαλία διαφόρων εννοιών, κυρίως, από τις Φυσικές Επιστήμες και άλλα γνωστικά αντικείμενα. • Φυσική (μελέτη της κίνησης, μελέτη της επίδρασης της τριβής, μελέτη της σχέσης των δυνάμεων, μεταφορά ενέργειας κ.α) • Μαθηματικά και Γεωμετρία (αναλογίες, μέτρηση αποστάσεων, κατανόηση βασικών γεωμετρικών ιδιοτήτων όπως η περίμετρος κ.α) • Μηχανική (κατασκευή, έλεγχος και αξιολόγηση μηχανικών λύσεων κ.α) • Τεχνολογία (τεχνολογικός αλφαβη-τισμός κ.α) Η εκπαιδευτική Ρομποτική έχει θετικές επιπτώσεις εκτός από το γνωστικό τομέα και στο συναισθηματικό (αυτοεκτίμηση, αυτοπε-ποίθηση) και κοινωνικό (κοινωνικοποίηση, απομυθοποίηση). Θα εστιάσουμε στην: • Εφαρμογή σχεδίων διδασκαλίας του μαθήματος του προγραμματισμού και απόδοσης κινητικής συμπεριφοράς σε ρομπότ. • Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος, αλγοριθμικής και υπολογιστικής σκέψης.

	• Ανάπτυξη δεξιοτήτων και εκπόνησης καινοτόμου μακέτας ή έργου σε σχέση με το διάστημα. • Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύ-ματος
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Εξοικείωση των μαθητών με την εκπαιδευτική ρομποτική και την εκπόνηση project στα πλαίσια της διαθεματικότητας και των αρχών του Νέου Σχολείου που δίνουν έμφαση στην αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	• Υλικό από το διαδίκτυο • Videos από το YouTube • Φύλλα δραστηριοτήτων • Βιβλία Ρομποτικής
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	EDUACT, Πειραματικό Γυμνάσιο του ΠΑΜΑΚ, 2ο ΕΠΑΛ Ευόσμου
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Εργασίες μαθητών (ατομικές και ομαδικές)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	• Εισαγωγή στις βασικές αρχές του προγραμματισμού. • Παρουσίαση της πλατφόρμας EV3 Mindstorms • Λογισμικό Mindstorms • Απόδοση κιναισθητικών χαρακτηριστικών στα ρομπότ ανάλογα των απαιτήσεων • Εκπόνηση διερευνητικής μελέτης με θέμα το διάστημα. • Δημιουργία μακέτας παρουσίασης. • Σύνθεση ομάδας παρουσίασης.
ΑΛΛΟ - Συνεργασίες	Συμμετοχή στο διαγωνισμό FLL και συμμετοχή στο διαγωνισμό σχολείων που διοργανώνει το Πειραματικό Γυμνάσιο του ΠΑΜΑΚ

Προτεινόμενος όμιλος 2017-2018

ΤΙΤΛΟΣ: ***Εργαστήρι ψηφιακής δημιουργίας***

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	**Οδυσσέας Κνάβας**
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	**ΠΕ70**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Κινούμενα σχέδια, ηλεκτρονικά παιχνίδια, τηλεοπτικές παραγωγές
ΤΑΞΗ	**Ε - Στ**
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	11 - 16
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Γνωριμία με την ιστορία του animation. Κατανόηση της «γραμματικής» του animation. Εκμάθηση τεχνικών animation σε περιβάλλον Η/Υ. Εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία με στόχο τη σχεδίαση και κατασκευή ενός ολοκληρωμένου ψηφιακού προϊόντος. Σχεδίαση videogames
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Οπτικοακουστικός γραμματισμός. Ο ρόλος και η λειτουργία ψηφιακών μέσων στην εντός και εκτός σχολείου ζωή μας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Ενημερωτικό υλικό από Μουσείο Κινηματογράφου και Φεστιβάλ Κινηματογράφου. Εγκατεστημένα και διαδικτυακά λογισμικά. Φωτογραφική μηχανή.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Διδακτικό υλικό, ημερολόγιο συναντήσεων, εφαρμογές παιδιών
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	***1ο δίωρο***: οπτικοακουστικό υλικό για τη γνωριμία με την ιστορία της κινούμενης εικόνας. ***2ο δίωρο*** : Συζήτηση με παραδείγματα - Ο ρόλος και η λειτουργία της εικόνας στην εντός και εκτός σχολείου ζωή μας. Κατασκευή εικονοσκοπίου. ***3ο δίωρο***: Σχεδίαση storyboard.

	4ο –5ο – 6ο δίωρο: Σχεδίαση, εφαρμογή και κατασκευή βίντεο με την τεχνική Slowmation. Θεματική : φυσικές επιστήμες. ***7ο δίωρο*** : Ανάλυση και αξιολόγηση των Slowmation. ***8ο – 10ο δίωρο***: Τηλεοπτικές παραγωγές. ***11ο δίωρο***: Ανάλυση και αξιολόγηση των ταινιών. ***12ο έως 19ο δίωρο***: Γνωριμία με λογισμικά animation - videogames σχεδίαση και κατασκευή. Ανάλυση και αξιολόγηση περιεχομένου ***20ο δίωρο***: Παρουσίαση εφαρμογών στη σχολική κοινότητα
ΑΛΛΟ	