

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΟΜΙΛΩΝ 2019-2020



ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

σχολικού έτους 2019-2020

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Παρασκευή Χατζή
ΕΚΠ/ΚΩΝ	Μαριόλα Μαρία
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Δημιουργώ και Χαίρομαι -Εικαστικά
ΤΑΞΗ	Α΄ Β΄
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	Ο όμιλος θα λειτουργήσει με δύο τμήματα των 20 μαθητών
ΣΤΟΧΟΙ	<p><u>Γνωστικοί:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να γνωρίσουν μορφές εικαστικών τεχνών εξερευνώντας υλικά, εργαλεία και τεχνικές αναπαράστασης τους ✓ Να έρθουν σε επαφή με εικαστικά έργα σημαντικών ελλήνων και ξένων καλλιτεχνών ✓ Να χρησιμοποιούν με αυξανόμενη ευχέρεια δύο – τρία διαφορετικά υλικά, για να σχεδιάζουν και να ζωγραφίζουν ✓ Να χρησιμοποιούν με φαντασία διάφορα υλικά, για να κατασκευάσουν μικροαντικείμενα. ✓ Να εντοπίσουν και να συνειδητοποιήσουν, μέσα από άμεσες εμπειρίες, απλές κοινωνικές έννοιες όπως Άνθρωπος, Περιβάλλον. <p><u>Συναισθηματικοί:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να εκφράσουν συναισθήματα, ιδέες και εμπειρίες με δημιουργικό τρόπο ✓ Να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και προσωπική άποψη για τις καλλιτεχνικές τους ενέργειες ✓ Να εξελίξουν την αισθητική τους αντίληψη αλληλεπιδρώντας με εικαστικά έργα σημαντικών ελλήνων και ξένων καλλιτεχνών ✓ Να καλλιεργήσουν το σεβασμό και την κατανόηση προς τους συμμαθητές τους μέσω συνεργατικών δραστηριοτήτων

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας και να απολαύσουν τα αποτελέσματα αυτής <p><u>Ψυχοκινητικοί:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να εφαρμόσουν τεχνικές εικαστικής δημιουργίας ✓ Να διοργανώσουν και να προωθήσουν έκθεση των δημιουργιών
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p>Σε κάθε διδακτική ενότητα θα γίνεται εισαγωγή της εκάστοτε μορφής εικαστικής δημιουργίας με προβολή αντίστοιχα έργα καλλιτεχνών τα οποία θα αποτελούν αφορμή για την δημιουργία των προσωπικών και ομαδικών έργων των παιδιών. .</p> <p>Οι τεχνικές που θα αναπτυχθούν είναι οι παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ζωγραφική με λαδοπαστέλ και τέμπερες ✓ ζωγραφική πάνω σε διαφορετικά υλικά ✓ ζωγραφική με στάμπες ✓ χαρτοδιπλωτική ✓ χαρτοκοπτική ✓ κολλάζ ✓ γλυπτική ✓ ψηφιδωτό ✓ τύπωμα ✓ μικτή τεχνική.
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Προβολή έργων τέχνης καλλιτεχνών αντίστοιχων με τη θεματολογία που θα διαπραγματευόμαστε κάθε φορά. ✓ Έντυπο υλικό με έργα καλλιτεχνών. ✓ Ανακυκλώσιμα, άχρηστα υλικά, περιοδικά, εφημερίδες. ✓ Λαδοπαστέλ, τέμπερες, γυψόγαζες, πηλός, χαρτόνια, υφάσματα, κόλλες (ατλακόλ και stick), πινέλα, ψηφίδες, υλικά από τη φύση. ✓ Εκπαιδευτικό υλικό από τα σχολικά εγχειρίδια στο πλαίσιο της διαθεματικότητας. <p>-</p>
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Έργα δημιουργίες των μαθητών
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
κ.λπ.	

Προτεινόμενος όμιλος 2019-2020

ΤΙΤΛΟΣ:«Little Robots»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Νεοφώτιστος Βασίλειος
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ86
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Ρομποτική, ΤΠΕ, Διερευνητική Εργασία.
ΤΑΞΗ	Γ΄ Δημοτικού
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	14-16 μαθητές
ΗΜΕΡΑ & ΩΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Τετάρτη 13:30΄ - 15:00΄
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Τα παιδιά όταν σχεδιάζουν, κατασκευάζουν και προγραμματίζουν ρομπότ έχουν την ευκαιρία να μάθουν παίζοντας και να αναπτύξουν δεξιότητες. Η ρομποτική αφενός, είναι μία διασκεδαστική και ενδιαφέρουσα δραστηριότητα που δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή να εμπλακεί με τη δράση, αφετέρου μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης για τη διδασκαλία διαφόρων εννοιών, κυρίως, από τις Φυσικές Επιστήμες και άλλα γνωστικά αντικείμενα.</p> <p>Η εκπαιδευτική Ρομποτική έχει θετικές επιπτώσεις εκτός από το γνωστικό τομέα και στο συναισθηματικό (αυτοεκτίμηση, αυτοπε-ποίθηση) και κοινωνικό (κοινωνικοποίηση, απομυθοποίηση).</p> <p>Θα εστιάσουμε στην:</p> <ul style="list-style-type: none">• Εφαρμογή σχεδίων διδασκαλίας στην απόδοσηςκινητικής συμπεριφοράς σε ρομπότ.• Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος, αλγοριθμικής και υπολογιστικής σκέψης.• Ανάπτυξη δεξιοτήτων και εκπόνησης καινοτόμου μακέτας ή έργου.• Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικού πνεύ-ματος
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Εξοικείωση των μαθητών με την εκπαιδευτική ρομποτική και την εκπόνηση project στα πλαίσια της διαθεματικότητας και των αρχών του Νέου Σχολείου που δίνουν έμφαση στην αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none">• Υλικό από το διαδίκτυο• Videos από το YouTube• Φύλλα δραστηριοτήτων• Βιβλία Ρομποτικής
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Εργασίες μαθητών (ατομικές και ομαδικές)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στις βασικές αρχές του προγραμματισμού.• Παρουσίαση της πλατφόρμας Wedo 2.0• Λογισμικό Scratch• Απόδοση κιναισθητικών χαρακτηριστικών στα ρομπότ ανάλογα των απαιτήσεων• Εκπόνηση διερευνητικής μελέτης.• Δημιουργία μακέτας παρουσίασης.• Σύνθεση ομάδας παρουσίασης.
--------------------------	---

Προτεινόμενος όμιλος 2019-2020

ΤΙΤΛΟΣ: ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΜΑΡΙΑ ΚΑΛΟΓΝΩΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ 08
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ - ΜΑΘΑΙΝΩ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ.
ΤΑΞΗ	Δ & Ε Τάξη
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	16
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Τετάρτη 1:30-3:30
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές προσεγγίζουν μια βαθύτερη γνώση του Ελληνικού Πολιτισμού, όπως αυτός εκφράζεται μέσα από την Τέχνη, μαθαίνουν να διαχωρίζουν τις μεγάλες περιόδους και να αναπτύσσουν την κριτική τους με αρωγό την σύγχρονη δημιουργία.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Να αγαπήσουν τις Τέχνες. • Να βελτιώσουν την κριτική τους ικανότητα μέσα από την κατανόηση και την έκφραση. • Να αναπτύξουν κοινωνικές/επικοινωνιακές/λεπτές δεξιότητες και να βελτιώσουν τις διαπροσωπικές τους σχέσεις. • Να μάθουν να τοποθετούν σωστά χρονικά τις μεγάλες Ιστορικές Περιόδους των Τεχνών και να έχουν βασικές και ουσιαστικές γνώσεις . • Να γνωρίσουν και να οικειοποιηθούν παράλληλα και πυλώνες του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού. • Να μάθουν να συνεργάζονται και να αυτό βελτιώνονται.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> • Πλούσιο οπτικό υλικό (εικόνες, βίντεο). • Ψηφιακές περιηγήσεις σε μουσεία, Ιδρύματα και Ιδιωτικές Συλλογές. • Εικαστικό παιχνίδι. • Εργαστήρια εικαστικής δημιουργίας με την αξιοποίηση πολλών διαφορετικών τεχνικών, ζωγραφική, γλυπτική και κατασκευή μακέτας.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, ΜΜΣΤ Θεσσαλονίκης
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ομίλου
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Παρουσίαση ενδεικτικών δραστηριοτήτων στη γιορτή ομίλων
ΑΛΛΟ	--

ΤΙΤΛΟΣ: Παραδοσιακοί χοροί για μικρούς μαθητές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	Καραμπατζάκη Αικατερίνη
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Εκμάθηση ελληνικών παραδοσιακών χορών
ΤΑΞΗ	B-Γ (απαραίτητη προϋπόθεση να έχουν παρακολουθήσει τον όμιλο το προηγούμενο έτος)
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Δευτέρα 13:30- 15:00
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Παιχνίδια ανάπτυξης της ικανότητας αντίδρασης σε οπτικοακουστικά ερεθίσματα, προσανατολισμού, ρυθμικής ικανότητας και εννοιών χώρου, Παιχνιδοτράγουδα και δραστηριότητες βελτίωσης κινητικών εννοιών και ρυθμικής ικανότητας, εικαστική προσέγγιση λαογραφικών στοιχείων, παραδοσιακοί χοροί και τραγούδια από διάφορα μέρη της Ελλάδας.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Γενικός Σκοπός: Η εκμάθηση παραδοσιακών χορών με μεθόδους προσέγγισης που συμβάλλουν στην κινητική, γνωστική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών. Προσδοκώμενα αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του Ομίλου οι μαθητές θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες μετακίνησης και ισορροπίας, κινητικές έννοιες (σώματος, χώρου, σχέσεων και προσπάθειας), συναρμοστικές ικανότητες (πχ. ρυθμό, προσανατολισμό, ταχύτητα αντίδρασης) και ικανότητα εκτέλεσης ρυθμικής ακολουθίας, γνώσεις και αγάπη για την ελληνική παράδοση, την αυτοέκφραση, την αντιλαμβανόμενη ικανότητα και την αυτοπεποίθησή τους καθώς και κοινωνικές δεξιότητες.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Cds, DVDS και MP3s ελληνικών παραδοσιακών χορών, παραδοσιακές φορεσιές, χάρτες, λογοτεχνικά βιβλία, διαδίκτυο, υλικά χειροτεχνίας, μπαλόνια, στεφάνια κλπ
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Δήμος Κορδελιού – Ευόσμου, Λαογραφικό Εθνολογικό Μουσείο Μακεδονίας- Θράκης, Εργαστήρι παραδοσιακού χορού Δασκάλων και Νηπιαγωγών, Σύλλογος Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	DVDs με χορούς που θα παρουσιαστούν σε εκδηλώσεις του σχολείου και σε φεστιβάλ παραδοσιακών χορών της πόλης.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Εκπροσώπηση του σχολείου στα Φεστιβάλ: 25°

	<p>Παιδικό Φεστιβάλ Παραδοσιακών χορών που διοργανώνεται από το Σύλλογο Πτυχιούχων Σχολών Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στον Παραδοσιακό Χορό και 28^ο Φεστιβάλ παιδικών συγκροτημάτων που διοργανώνει το Εργαστήρι παραδοσιακού χορού Δασκάλων και Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης.</p> <p>Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Δήμο Κορδελιού - Ευόσμου για παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος σχετικού με τους παραδοσιακούς χορούς, φορεσιές και μουσικά όργανα.</p> <p>Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Λαογραφικό και Εθνολογικό Μουσείο Μακεδονίας –Θράκης</p> <p>Παρουσίαση των χορών σε εκδήλωση του σχολείου στο τέλος της σχολικής χρονιάς.</p>
ΑΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2019-2020

ΤΙΤΛΟΣ: Χορός-μέσο έκφρασης και κίνησης

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	Καλλιόπη Κωνσταντίνου
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Μουσικοκινητική Αγωγή
ΤΑΞΗ	Γ' - Δ' - Ε' - ΣΤ'
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	11-20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	4 (2 φορές την Εβδομάδα) ΤΡΙΤΗ 13:30-15:00 (Γ' - Δ') , ΠΕΜΠΤΗ 13:30-15:00 (Ε' - ΣΤ')
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Η Τέχνη του χορού στο σχολείο αποτελεί όχημα πολιτιστικής αγωγής και παιδείας υψηλού επιπέδου με την αξιοποίηση και συμμετοχή στην παιδευτική διαδικασία του νοητικού αλλά και του πνευματικού και ψυχικού δυναμικού του μαθητή. Ο χορός είναι μορφή καλλιτεχνικής και αθλητικής έκφρασης η οποία γενικά αναφέρεται στην κίνηση του σώματος, συνήθως ρυθμική και σύμφωνη με τη μουσική.</p> <p>Σκοπός του ομίλου είναι οι μαθητές/τριες να συντονίσουν τα διάφορα μέλη του σώματός τους, αποκτώντας συναρμογή κίνησης και μουσικής, επικοινωνώντας μέσω του σώματος και εκδηλώνοντας διάφορα συναισθήματα.</p>
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<ul style="list-style-type: none">• Να αναπτύξουν οι μαθητές τη ρυθμική ικανότητα.• Να αποκτήσουν ή και να βελτιώσουν οι μαθητές τη διαίσθηση για το ρυθμικά σωστό.• Να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση, ο δυναμισμός και η εξωστρέφεια των μαθητών.• Να αφυπνιστούν γενετικά προγραμματισμένα μοντέλα των μαθητών και να αποφορτιστούν μέσα από τα κινητικά σχήματα.• Να επιτύχουν οι μαθητές συναρμογή κίνησης και μουσικής.• Να καθοδηγηθούν οι μαθητές ώστε, να διακρίνουν τα ηχητικά ερεθίσματα και να τα αξιοποιούν και να εκφράζονται μέσω της κίνησης.• Να αναπτυχθούν η επικοινωνία και το αίσθημα αποδοχής από την ομάδα.• Να αναπτυχθεί η ικανότητα κινητικής έκφρασης.• Να αναπτυχθεί η ακουστική αντίληψη, η ρυθμική ικανότητα και η αυτενέργεια.<ul style="list-style-type: none">• Να αναπτυχθεί η κινητική δημιουργικότητα• Να αναπτυχθεί η συνεργασία και η ομαδική κινητικότητα.• Η ενίσχυση της ελεύθερης έκφρασης και της ανάπτυξης της δημιουργικότητας και φαντασίας.<ul style="list-style-type: none">• Η ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	CD player,CD,video
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Με σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, Δήμο και τους τοπικούς φορείς.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	DVD με την παρουσία του Ομίλου στις εκδηλώσεις που συμμετείχε.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Συγκέντρωση μαθητών-Χωρισμός σε ομάδες. • Εύρεση μουσικής επιλογής. • Εκμάθηση προσανατολισμού στο χώρο με σχήματα. • Επιλογές κινητικής έκφρασης από τους μαθητές. • Εκμάθηση και εκτέλεση της χορογραφίας. • Νοερή εξάσκηση-προπόνηση. • Παρουσίαση του χορευτικού στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία.
ΑΛΛΟ /ΔΙΑΧΥΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	<p>Παρουσίαση των χορογραφιών του Ομίλου: Στις εκδηλώσεις του σχολείου. Στη γιορτή των Ομίλων πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς.</p>

Προτεινόμενος όμιλος 2019-2020

ΤΙΤΛΟΣ: Πάμε Γαλλία; (On va en France ?)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	Θεοδωρίδου Ευσταθία
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ05 - Γαλλικών
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας μέσα από ένα φανταστικό ταξίδι στη χώρα και τον πολιτισμό της Γαλλίας. Γνωριμία με τη γαλλική γλώσσα αλλά και το γαλλικό πολιτισμό (μνημεία, αξιοθέατα, μουσική ταινίες, κινούμενα σχέδια, κόμικς, καθημερινή ζωή, γαστρονομία...)
ΤΑΞΗ	Γ, Δ', Ε', ΣΤ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	ΔΕΥΤΕΡΑ & ΤΕΤΑΡΤΗ (4 ΩΡΕΣ)
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο τμήματα ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας. Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του ομίλου οι αρχάριοι μαθητές θα εισαχθούν στη γαλλική γλώσσα και γαλλικό πολιτισμό και θα αναπτύξουν καθημερινές επικοινωνιακές δεξιότητες. Στους μαθητές της ΣΤ' τάξης θα δοθεί η δυνατότητα να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις πιστοποίησης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου Α1-Α2.
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<ul style="list-style-type: none">- Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα.- Ανάπτυξη φωνολογικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα.- Η ανάπτυξη των πολιτισμικών τους δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα- Η ανάπτυξη της ικανότητας συνεργασίας και αποδοχής- Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και φαντασίας τους- Η εξοικείωση τους με την τέχνη (εικαστικά, λογοτεχνία, κινηματογράφο, μουσική)- Επαφή και χρήση των νέων τεχνολογιών- Μετά το τέλος του ομίλου οι μαθητές αναμένεται να κατακτήσουν το Α1 με Α2 επίπεδο γλωσσομάθειας.
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό (που δημιουργείται ή επιλέγεται από το διδάσκοντα). Κάρτες, χάρτες, ενημερωτικά φυλλάδια, επιτραπέζια

	<p>παιχνίδια, παραμύθια... Φύλλα εργασίας , projets ... http://www.leplaisirdapprendre.com/ www.allocine.fr www.youtube.com http://www.teteamodeler.com/ www.momes.net ...</p>
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Τμήμα Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας ΑΠΘ.
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Επιλεγμένες δημιουργίες των μαθητών σε ψηφιακή κυρίως μορφή.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	<p>Οι μαθητές του ομίλου θα ανακαλύψουν τη γαλλική γλώσσα και θα γνωρίσουν το γαλλικό πολιτισμό μέσα από βιωματικές και πολυαισθητικές προσεγγίσεις που μεταβάλλουν τη διαδικασία της μάθησης σε μια συναρπαστική γλωσσική εμπειρία. Θα ασχοληθούν με κατασκευές (μάσκες, αφίσες, κάρτες, ζωγραφιές, κόμικς, χάρτες), θα ακούσουν μουσική, θα τραγουδήσουν, θα δουν ταινίες, με έμφαση στο γαλλόφωνο κινούμενο σχέδιο. Θα διαβάσουν και θα φτιάξουν κόμικς και παραμύθια, θα εμπνευστούν από έργα τέχνης και θα γίνουν και οι ίδιοι μικροί καλλιτέχνες, θα παίξουν θεατρικά και δημιουργικά παιχνίδια.</p>
ΑΛΛΟ	

ΦΟΡΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΙΛΟΥ

"Μαθαίνω Σκάκι"

σχολικού έτους 2019-2020

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΖΑΠΟΥΝΙΔΗΣ ΘΩΜΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΣΚΑΚΙ
ΤΑΞΗ	Α' , Β' , Γ' ΤΑΞΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (Αν ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	2 τμήματα μέχρι 20 ατόμων το καθένα διάρκειας 2 διδακτικών ωρών (αποτελούμενα από παιδιά , Α, Β & Γ τάξεων Δημοτικού που ΔΕΝ γνωρίζουν σκάκι, δηλαδή αρχάριοι). <u>Τα 2 Τμήματα αρχαρίων είναι τα παρακάτω:</u> (1) με παιδιά του 3ου Πειραματικού κάθε Τετάρτη 13.30-15.00 (2) με παιδιά από άλλα σχολεία κάθε Παρασκευή 13.30-15.00
ΣΤΟΧΟΙ	Οι γενικοί στόχοι του ομίλου είναι οι ακόλουθοι: <u>Για αρχάριους:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωριμία με το σκάκι και την ιστορία του - Εκμάθηση των βασικών κινήσεων - Κατανόηση βασικών στρατηγικών - Γνωριμία με το αγωνιστικό σκάκι - Οι επιμέρους στόχοι αποσκοπούν στην ανάπτυξη και καλλιέργεια: <ul style="list-style-type: none"> - Της υπομονής και της πειθαρχίας - Κοινωνικοποίησης από μικρή ηλικία - κριτικής σκέψη (ο σκακιστής ασκείται στην παρατήρηση, κάνει συγκρίσεις, κατηγοριοποιήσεις, ιεραρχήσεις, υποθέσεις-προβλέψεις, αναλύσεις και επαληθεύσεις) - Της μνήμης - Της λογικομαθηματικής σκέψης και της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων - Της δημιουργικής φαντασίας - Του ήθους - Της αυτοτέλειας του σκακιστή - Της διάρκειας πνευματικής συγκέντρωσης
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ιστορία του σκάκι 2) Ηθικές αξίες (σεβασμός και αναγνώριση αντιπάλου) 3) Η σκακίερα και τα πιόνια 4) Εκμάθηση κινήσεων-κανόνες 5) Ορολογία(ματ, σαχ, πατ κλπ) 6) Βασικές στρατηγικές στην αρχή, μέση και φινάλε παρτίδων 7) Καταγραφή κινήσεων σε παρτιδόφυλλο 8) Αγωνιστικό σκάκι – εσωτερικό πρωτάθλημα 9) Συμμετοχή σε σχολικούς αγώνες 10) Ζωντανή παρτίδα επίδειξης με πιόνια τα ίδια τα παιδιά
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	4

<p style="text-align: center;">ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μαγνητική σκακιέρα εκμάθησης - Σκακιέρες με πιόνια - Θεματικές σκακιέρες - Γιγάντια σκακιέρα - Βιβλία σκάκι - Σκακιστικό χρονόμετρο - Παρτιδόφυλλα - Lego chess - Κατάλληλλο σκακιστικό λογισμικό - Λογισμικό κληρώσεων για τα εσωτερικά τουρνουά - Ο ΖΑΤΡΙΚΗΣ ΣΤΟ ΣΚΑΚΙΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ (Υλικό του Kasparov Chess Foundation που διατίθεται μέσω της Ένωσης Σκακιστών Θεσσαλονίκης) - Παιγνιώδεις δραστηριότητες και ασκήσεις σκάκι
<p style="text-align: center;">ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Συμμετοχή (ανάλογα με την πρόοδο) στα ομαδικά και ατομικά πρωταθλήματα σκάκι που διοργανώνονται κάθε έτος. - Διοργάνωση ενός αγώνα επίδειξης στο τέλος της χρονιάς με ζωντανά πιόνια (Τα παιδιά τα παριστάνουν τα κομμάτια πάνω σε μια γιγάντια πραγματικά σκακιέρα) - Σκακιστικές κατασκευές (Σκακιέρες, ζωγραφιές, πλαστελίνη, συναρμολόγηση σκακιέρας και κομματιών LEGO)
<p style="text-align: center;">ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.</p>	<p style="text-align: center;">-</p>

ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	Εκπαιδευτική Ρομποτική (EvoBots)
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΤΣΙΝΤΖΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΣ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση
ΤΑΣΗ	Ε' – ΣΤ' δημοτικού
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	16-18
ΣΤΟΧΟΙ	Επαφή με τον οπτικό προγραμματισμό. Ανάπτυξη ερευνητικού ενδιαφέροντος. Ενίσχυση της διερευνητικής και διαθεματικής μάθησης Ενίσχυση στη μελέτη της επιστήμης και της τεχνολογίας. Ενίσχυση της ελεύθερης έκφρασης και της ανάπτυξης της δημιουργικότητας και φαντασίας. Ενίσχυση της ομαδοσυνεργατικότητας.
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ	Όμιλος εκπαιδευτικής ρομποτικής και συμμετοχή στον διαγωνισμό FLL Greece. Περιλαμβάνει τρεις τομείς: 1. Project με θέμα τον σχεδιασμό/βελτίωση του αστικού περιβάλλοντος, 2. την καλλιέργεια και την οικοδόμηση αξιών ομαδικού πνεύματος και συνεργασίας και 3. την κατασκευή και τον προγραμματισμό ενός robot σε συγκεκριμένη πίστα το οποίο έχει να επιτελέσει διάφορες αποστολές. Κατά τις συναντήσεις τα παιδιά θα εργάζονται σε επιμέρους ομάδες και στη συνέχεια θα συγκροτούνται σε ολομέλεια στην οποία θα παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους. Θα ακολουθηθεί η παρακάτω δομή (ανά εβδομάδα): 1-4. Δημιουργία ομάδας - CoreValues 5. Εισαγωγή στην Ρομποτική 6. Παρουσίαση kit LegoMindstorm Ev3 7. Παρουσίαση προγράμματος (software) απόδοσης κινητικής συμπεριφοράς στο Ρομπότ. 8. Παρουσίαση απαιτήσεων διαγωνισμού - χωρισμός υποομάδων. 9-18. Εργασία στο Project, την κατασκευή του ρομπότ και τον προγραμματισμό του. 19. Συμμετοχή στο Διαγωνισμό. 20. Απολογισμός
ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	4
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	LegoMindstorm EV3 software Παρουσιάσεις Powerpoint Φύλλα εργασίας
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Παραγόμενη συσκευή (έργο) ανάλογα με το θέμα του διαγωνισμού.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	Συμμετοχή σε διαγωνισμούς ρομποτικής (ΜΦΡ και FLL). Στα πλαίσια του project οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με ειδικούς, με τοπικούς φορείς ανάλογα με το θέμα του διαγωνισμού καθώς και με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.
ΆΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2019-2020

ΤΙΤΛΟΣ: English Fun

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/Ω Ν	Κουταλακίδου Βαρβάρα
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Παίζω και μαθαίνω στα Αγγλικά
ΤΑΞΗ	ΣΤ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	22
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	Τρίτη 13:30-15:00
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Μέσα από παιχνίδια και άλλες δραστηριότητες με παιγνιώδη χαρακτήρα τα παιδιά θα ασκήσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<ul style="list-style-type: none">• Να βελτιώσουν την ικανότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας για ένα διασκεδαστικό λόγο και σκοπό .• Να αγαπήσουν την αγγλική γλώσσα μέσα από την χρήση της για ένα ευχάριστο στόχο• Να μάθουν να διαχειρίζονται τη διαφωνία με βάση τους κανόνες του εκάστοτε παιχνιδιού• Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα και πνεύμα συνεργασίας• Να αναπτύξουν αίσθηση ευγενούς άμιλλας• Να μάθουν να κερδίζουν και να χάνουν
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none">• Διαδικτυακό υλικό• Επιτραπέζια παιχνίδια• Παιχνίδια ρόλων• Θεατρικό παιχνίδι• Παιχνίδια εκτός τάξης• Εκπαιδευτικά παιχνίδια που δημιουργούνται από την εκπαιδευτικό για τις συγκεκριμένες ανάγκες της ομάδας• Κλασικά αγγλικά παιχνίδια: Hangman, Noughts and Crosses, Snake and Ladders, Millionaire, Charades
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Ερωτηματολόγια αξιολόγησης του Ομίλου

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	Συμμετοχή στη γιορτή ομίλων με επιλεγμένες δραστηριότητες
ΑΛΛΟ	--

ΤΙΤΛΟΣ ΟΜΙΛΟΥ	"ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ"
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠ/ΚΟΥ	ΣΩΦΡΟΝΙΑΔΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΑΓΓΛΙΚΑ
ΤΑΞΗ	Ε'-ΣΤ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	20 (ανά τάξη)
ΣΤΟΧΟΙ	<p>Ο γενικός σκοπός του ομίλου είναι να ανακυκλώνει και να διευρύνει τις προγενέστερες γνώσεις των νεαρών μαθητών και να παράξουν παιχνίδια με υλικό τεχνολογίας.</p> <p>Ο ειδικός σκοπός είναι η παιχνιδοποίηση (gamification) της μάθησης και ανάδειξη των θετικών στοιχείων των ηλεκτρονικών παιχνιδιών σε επίπεδο σχολικής αίθουσας. Συγκεκριμένα, οι στόχοι του ομίλου συνοψίζονται ως εξής:</p> <p>1. ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο μαθητής να είναι σε θέση να παρατηρεί και να ερμηνεύει εμπειρικά τις βασικές προσληπτικές και παραγωγικές δεξιότητες. - Ο μαθητής να είναι σε θέση να πειραματιστεί και να εξασκηθεί με νέες λεξικές συστάδες - Ο μαθητής να επικοινωνεί με απλό τρόπο (κοινωνική συμμετοχή σε ομάδες, κ.λπ.) για γνωστά θέματα και σε απλές αλλά και πιο περίπλοκες κοινωνικές περιστάσεις - Ο μαθητής να είναι σε θέση να διερευνά, να επαληθεύει και να εξασκεί τις λεξικές συστάδες στις οποίες έχει εκτεθεί. - Ο μαθητής να είναι σε θέση να γνωρίζει πολιτισμικά και πολιτιστικά στοιχεία της αγγλικής γλώσσας αλλά και άλλων λαών/πολιτισμών - ο μαθητής να είναι σε θέση να χειρίζεται μόνος του τον υπολογιστή και τα χρησιμοποιούμενα λογισμικά <p>2. ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο μαθητής να έχει θετική στάση στην εκμάθηση της ξένης γλώσσας - Ο μαθητής να εκτιμά και να αποδέχεται διαφορετικά στοιχεία πολιτισμού - ο μαθητής να εξοικειωθεί στην ομαδική εργασία και στην

	<p>διαχείριση της ομαδικής προσπάθειας</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο μαθητής να μάθει να αποδέχεται την ήττα και να αναγνωρίζει την καλή προσπάθεια του συμπαίκτη <p>3. ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ο μαθητής να συνεργάζεται και να εργάζεται ομαδικά. - Ο μαθητής να ανακυκλώνει το προφορικό λόγο μέσω εμπειρικών και δραστηριοτήτων. -ο μαθητής να κατανοεί την πραγματική σημασία των εικονικών αμοιβών (badges) και να την συνδέει με την προσπάθεια που έχει καταβάλει. -ο μαθητής να εξοικειωθεί στην λεκτική διαπραγμάτευση για την επίτευξη των στόχων του
<p>ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ</p>	<p style="text-align: center;">ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΟΠΟΙΗΣΗΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οριοθέτηση στόχων 2. Ομαδική προσπάθεια 3. Διαπραγμάτευση (negotiation) 4. Σκορ καλής συμπεριφοράς (Leaderboards) 5. Εικονικά βραβεία (badges) 6. Φυσικά βραβεία (certificates) 7. Αγωνία (suspense) και μυστήριο (mystery) στην διερεύνηση 8. Κοινωνικοποίηση 9. Συλλογή πόντων και ορθή και στρατηγική διαχείριση αυτών 10. Έννοια διαμοιρασμού (ανταλλαγή καρτών) <p style="text-align: center;">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δημιουργία ομάδων μαθητών της Ε & ΣΤ τάξης. - Ανάθεση ρόλων. - Εργαστήρια δημιουργίας ICT παιχνιδιών (ΣΤ) - Εφαρμογή των παιχνιδιών στην τάξη

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	4 ώρες εβδομαδιαία
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> - Σχέδια εργασιών - ηλεκτρονικά παιχνίδια - Kahoot - Xbox - Wii - Ξενογλωσσα ψηφιακά λογισμικά - Τραγούδια - Διαδίκτυο
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Παιχνίδια που έχουν παραχθεί από τους μαθητές της ΣΤ τάξης.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ κ.λπ.	-
ΑΛΛΟ	

Προτεινόμενος όμιλος 2019-2020

- **ΤΙΤΛΟΣ: Project English: Pixar meets Beyonce!**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ ΩΝ	ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΜΠΑΛΑΣΟΠΟΥΛΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ06
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Επικοινωνιακή χρήση της αγγλικής γλώσσας μέσω projects
ΤΑΞΗ	Ε-ΣΤ
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	20 (ανά τάξη)
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	δύο φορές την εβδομάδα (4 ώρες συνολικά)
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	Οι μαθητές θα εξοικειωθούν με τη χρήση της αγγλικής γλώσσας μέσω διαθεματικών projects
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	Οι μαθητές <ul style="list-style-type: none">• θα προσεγγίσουν την Αγγλική κουλτούρα μέσω σύντομων ταινιών και τραγουδιών• θα αναπτύξουν την ικανότητα να αποκωδικοποιούν την γλώσσα ως μέσο έκφρασης σε μία παγκόσμια κοινότητα μέσα από ποικίλες θεματικές περιοχές• θα αναπτύξουν την ακουστική τους δεξιότητα μέσα από την επαφή με αγγλόφωνες πηγές• θα βελτιώσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, καθώς θα είναι η γλώσσα επικοινωνίας στον συγκεκριμένο όμιλο• θα προσεγγίσουν επίκαιρα και κατάλληλα για το ηλικιακό και γνωστικό τους επίπεδο θέματα (π.χ. bullying), πολυτροπικά• θα ενεργήσουν συνεργατικά και δημιουργικά για την πραγματοποίηση διαθεματικών projects
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Θα χρησιμοποιηθεί υλικό από το διαδίκτυο (Pixar short films etc.) αλλά και με τη μορφή φωτοτυπιών (στίχοι τραγουδιών κ.α.) ως βάση για την εκπόνηση project σχετικών με την θεματολογία που θα παρουσιάζονται την εκάστοτε εβδομάδα.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	CD με το παραχθέν υλικό
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	
ΑΛΛΟ	