

Φόρμα Υποβολής Πρότασης για τη δημιουργία Ομίλου 2023-2024	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού	Θεοδωρίδου Ευσταθία
Κλάδος/Ειδικότητα	ΠΕ05 - Γαλλικών
Τίτλος του ομίλου	Πάμε Γαλλία; (On va en France ?)
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	<p>Εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας μέσα από ένα φανταστικό ταξίδι στη χώρα και τον πολιτισμό της Γαλλίας.</p> <p>Γνωριμία με τη γαλλική γλώσσα αλλά και το γαλλικό πολιτισμό (μνημεία, αξιοθέατα, μουσική ταινίες, κινούμενα σχέδια, κόμικς, καθημερινή ζωή, γαστρονομία...)</p>
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	3
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Γ, Δ', Ε', ΣΤ
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα.</li> <li>- Ανάπτυξη φωνολογικών δεξιοτήτων στη γαλλική γλώσσα.</li> <li>- Η ανάπτυξη των πολιτισμικών τους δεξιοτήτων στην ξένη γλώσσα</li> <li>- Η ανάπτυξη της ικανότητας συνεργασίας και αποδοχής</li> <li>- Η ανάπτυξη της δημιουργικότητας και φαντασίας τους</li> <li>- Η εξοικείωση τους με την τέχνη (εικαστικά, λογοτεχνία, κινηματογράφο, μουσική)</li> <li>- Επαφή και χρήση των νέων τεχνολογιών</li> <li>- Μετά το τέλος του ομίλου οι μαθητές αναμένεται να κατακτήσουν το A1.1 με A2 επίπεδο γλωσσομάθειας.</li> </ul>
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Η ανάπτυξη γλωσσικών/επικοινωνιακών δεξιοτήτων γίνεται μέσα από μια <b>διαθεματική, βιωματική</b> προσέγγιση καθώς συνδέεται με άλλα γνωστικά αντικείμενα και γίνεται χρήση μιας παιγνιώδους μορφής μάθησης. Κυρίως μέσα από τεχνικές όπως τα παιχνίδια ρόλων, το τραγούδι, το παραμύθι, οι εικαστικές δημιουργίες...</p> <p>Η εκμάθηση/διδασκαλία της ξένης γλώσσας έχει ένα <b>μαθητοκεντρικό</b> χαρακτήρα καθώς εκμεταλλεύεται παιδαγωγικά τα κίνητρα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και <b>διαφοροποιείται</b> λαμβάνοντας υπόψη τη μαθησιακή ετοιμότητα τους</p>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από	Ο προγραμματισμός γίνεται βάση θεματικών ενοτήτων που αναπροσαρμόζονται με βάση

<p><b>Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)</b></p>	<p>το επίπεδο και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Αναφέρονται ενδεικτικές θεματικές ενότητες:</p> <p><b>Αρχάριοι</b></p> <p>Οκτώβριος - Πρώτη επαφή με τη γλώσσα και τον πολιτισμό - Παιχνίδια φωνολογικής αφύπνισης</p> <p>Νοέμβριος - Παρουσιάζομαι – Εκφράζω διαθέσεις προτιμήσεις</p> <p>Δεκέμβριος - Οικογένεια – Διαπολιτισμικά στοιχεία με αφορμή τη γιορτή των Χριστουγέννων</p> <p>Ιανουάριος - Εποχές – Τι καιρό κάνει</p> <p>Φεβρουάριος - Το σώμα μου</p> <p>Μάρτιος - Διατροφή – φρούτα και λαχανικά</p> <p>Απρίλιος - Πρότζεκτ – Εργαστήρι</p> <p>Ανάγνωσης, αφήγησης, δραματοποίησης με αφορμή ένα παιδικό βιβλίο - Αξιολόγηση</p> <p>Μάιος – Πρότζεκτ - Ταξιδεύω στο Παρίσι (μνημεία, αξιοθέατα, γαστρονομία...)</p> <p><b>Προχωρημένοι</b></p> <p>Οκτώβριος – Επανάληψη – Παιχνίδια φωνολογικής αφύπνισης</p> <p>Νοέμβριος – Το αγαπημένο μου φαγητό</p> <p>Δεκέμβριος – Τα αγαπημένα μου ρούχα</p> <p>Ιανουάριος – Η καθημερινή μου ρουτίνα</p> <p>Φεβρουάριος - Φίλοι του κόσμου</p> <p>Μάρτιος – Ταξιδεύω – μέσα μεταφοράς</p> <p>Απρίλιος - Πρότζεκτ – Ταξιδεύω στη Γαλλία (γεωγραφία, αξιοθέατα, γαστρονομία...)</p> <p>Μάιος - Πρότζεκτ – Εργαστήρι Ανάγνωσης, αφήγησης, δραματοποίησης με αφορμή ένα παιδικό βιβλίο – Αξιολόγηση</p> <p>Παράλληλα κυρίως για τους μαθητές της Ε'Κ ΣΤ' τάξης γίνεται προετοιμασία για τις εξετάσεις του ΚΠΓ επιπέδου Α1-Α2</p>
<p><b>Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)</b></p>	<p>Έντυπο και οπτικοακουστικό υλικό (που δημιουργείται ή επιλέγεται από το διδάσκοντα).</p> <p>Κάρτες, χάρτες, ενημερωτικά φυλλάδια, επιτραπέζια παιχνίδια, παραμύθια...</p> <p>Φύλλα εργασίας , projets ...</p> <p><a href="http://www.leplaisirdapprendre.com/">http://www.leplaisirdapprendre.com/</a></p> <p><a href="http://www.allocine.fr">www.allocine.fr</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p> <p><a href="http://www.teteamodeler.com/">http://www.teteamodeler.com/</a></p> <p><a href="http://www.momes.net">www.momes.net</a> ...</p> <p><a href="https://savoirs.rfi.fr/fr">https://savoirs.rfi.fr/fr</a></p>
<p><b>Τρόπος επιλογής μαθητών</b></p>	<p>Οι μαθητές χωρίζονται σε δύο τμήματα. Στο τμήμα των προχωρημένων προηγούνται οι μαθητές που έχουν ήδη παρακολουθήσει τον όμιλο για μία σχολική χρονιά.</p>

	Στο τμήμα των αρχαρίων προηγούνται οι μαθητές που έχουν το συγκεκριμένο όμιλο σαν πρώτη επιλογή (ή έχουν παρακολουθήσει τον όμιλο την προηγούμενη σχολική χρονιά)
<b>Τρόποι αξιολόγησης μαθητών</b>	Με ερωτηματολόγια και δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης κατά τη διάρκεια υλοποίησης του ομίλου. Μετά το τέλος του ομίλου οι μαθητές του τμήματος των αρχαρίων εξετάζονται σε ένα τεστ επιπέδου A1.1 όπως αυτό ορίζεται από το Ενιαίο Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις γλώσσες και οι προχωρημένοι σε ένα τεστ επιπέδου A1.
<b>Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)</b>	Δευτέρα 13:30 – 15:00 (Γ' & Δ') και Τετάρτη 14.15 – 15.15 (Ε' & ΣΤ')
<b>Τόπος διεξαγωγής ομίλου</b>	Αίθουσες του 3 <sup>ου</sup> Πειρ. Δημ. Σχ. Ευόσμου
<b>Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες</b>	Φοιτητές του τμήματος Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας
<b>Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)</b>	Τμήμα Γαλλικής γλώσσας και φιλολογίας ΑΠΘ.
<b>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</b>	Δεν προβλέπονται
<b>Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου</b>	Με ένα ερωτηματολόγιο που συμπληρώνεται από τους μαθητές.
<b>Παραδοτέα</b>	Επιλεγμένες δημιουργίες των μαθητών σε ψηφιακή κυρίως μορφή.